

図書館サービス向上のためのアンケート(職員)

該当するものに丸をつけてください

所属 _____

1. 業務で図書館を利用した際、何を使いましたか。(複数回答可)

- ① 図書・雑誌新聞等の資料 ② データベースや電子ジャーナル
③ 図書館員に検索や資料の案内を頼んだ ④ 図書館は利用していない
⑤ その他(_____)

<データベースについてお聞きします>

2. 図書館で提供しているデータベースには、学習・研究支援用のほか、人事労務関係の法律を調べるものや、就職支援など業務に役立つものが多数ありますが、業務でデータベースを利用したことはありますか。

- ① ある(データベース名: _____) ② ない

3. データベースや電子ジャーナルの講習会で開催してほしいものはありますか

- ① ある(記述: _____)
② とくにない

<学生アドバイザーについてお聞きします>

※学生アドバイザーとは、「学生が学生に相談できる」制度です。教員の推薦を受けた学生が図書館長より委嘱を受けて、図書館カウンター脇相談席に常駐しています。仕事の内容は、学生の学習支援を行うことですが、アドバイザー自身も一緒に成長していくことを目指しています。具体的な活動内容は、論文やレポートの書き方をアドバイスしたり、文献の探し方やパソコンの使い方を教えることです。

4. 学生アドバイザーの利用について、学生に案内したことはありますか

- ① 勧めている ② 勧めていない(理由: _____)
③ 学生アドバイザーを知らなかった

5. 図書館の活動で良いと思うものに丸をつけてください。(複数回答可)

- ① 図書館ガイダンス ② データベース講習会 ③ 館内の展示コーナー
④ ビブリオバトル ⑤ 学生アドバイザー制度 ⑥ 学生選書
⑦ 図書や雑誌のリサイクル市 ⑧ 近隣の公共図書館6館との提携 ⑨ 鶴ヶ島図書館まつりなど地域イベントへの参加
⑩ JURA(機関リポジトリ) ⑪ BookMark(図書館報) ⑫ 広報活動(チラシ、ポスター等)
⑬ 漢方古書デジタルアーカイブ ⑭ 就活DVD上映会 ⑮ 図書館ホームページ
⑯ 図書館のTwitter(@lib_josai) ⑰ 図書館のブログ(web上の本棚) ⑱ 日曜開館
⑲ 長時間開館

6. アクティブラーニング(学修者の能動的な学修への参加を取り入れた教授・学習法)推奨の動きをうけてラーニングコモンズ(人的支援を受けられる学びの共有スペース)を設置している大学が増えています。この場合、職員にも教育的貢献が期待されます。これについての意見をお聞かせください。

(同志社大学の例としてアカデミックインストラクター、ライティングインストラクター、留学コーディネーター、情報検索アシスタントなど)

