

2021 年度図書館ガイダンスアンケート結果報告

2021 年度のガイダンスアンケートの集計がまとまりましたので報告します。

従来の対面形式、Zoom を利用したオンライン形式のほか、対面+オンラインで行うハイブリッド形式、WebClass（ラーニングマネジメントシステム）を利用したオンデマンド形式の4形態で実施しました。

対面・オンライン・ハイブリッド形式のガイダンス参加者数は1,888名、アンケート回収数は1,786人、回収率は94.6%でした。

オンデマンド形式の参加者は298名、アンケート回収数は59人、回収率は19.7%でした。

対面・オンライン・ハイブリッド形式のアンケートは基本コース・応用コースの2種類を実施しています。

基本コース対象：A コース（初めての図書館）

応用コース対象：B コース（データベースを使おう）

C コース（雑誌記事・論文を探す）

D コース（卒論準備のための総括ガイダンス）

オンデマンド形式のアンケートは以下 A・B・C・D コースの4種類を実施しています。

- A コース（初めての図書館）
- B コース（データベースを使おう）
- C コース（雑誌記事・論文を探す）
- D コース（卒論準備のための総括ガイダンス）

2021年度図書館ガイダンス（対面・オンライン・ハイブリッド）アンケート結果報告

学部別回答者数内訳・基本コース

| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 |
|------------------|-----|-----|----|-----|
| 経済学部経済学科 | 92 | 53 | 0 | 145 |
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 126 | 42 | 3 | 171 |
| 経営学部マネジメント総合学科 | 193 | 59 | 0 | 252 |
| 理学部化学科 | 77 | 1 | 0 | 78 |
| 薬学部薬学科 | 198 | 0 | 0 | 198 |
| 薬学部薬科学科 | 38 | 0 | 0 | 38 |
| 大学院 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 短期大学 | 11 | 13 | - | 24 |
| 合計 | 741 | 168 | 3 | 912 |

学部別回答者数内訳・応用コース

| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 合計 |
|------------------|-----|-----|-----|----|-----|
| 経済学部経済学科 | 33 | 120 | 74 | 15 | 242 |
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 24 | 103 | 118 | 48 | 293 |
| 経営学部マネジメント総合学科 | 51 | 58 | 84 | 10 | 203 |
| 理学部化学科 | 0 | 0 | 20 | 1 | 21 |
| 薬学部薬学科 | 0 | 0 | 49 | 0 | 49 |
| 薬学部薬科学科 | 31 | 0 | 1 | 0 | 32 |
| 短期大学 | 9 | 25 | - | - | 34 |
| 合計 | 148 | 306 | 346 | 74 | 874 |

1) (設問・共通) 今回のガイダンスは役に立ちましたか？

基本コース

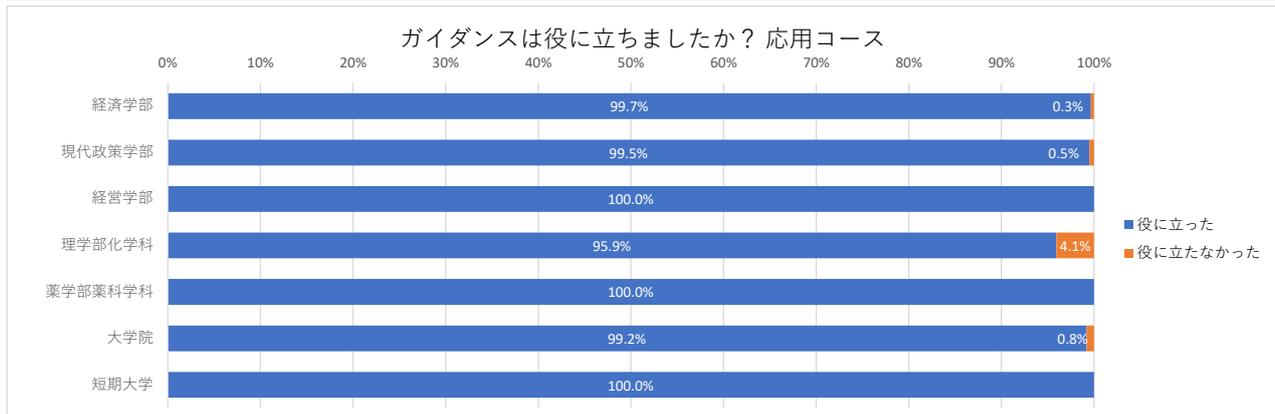
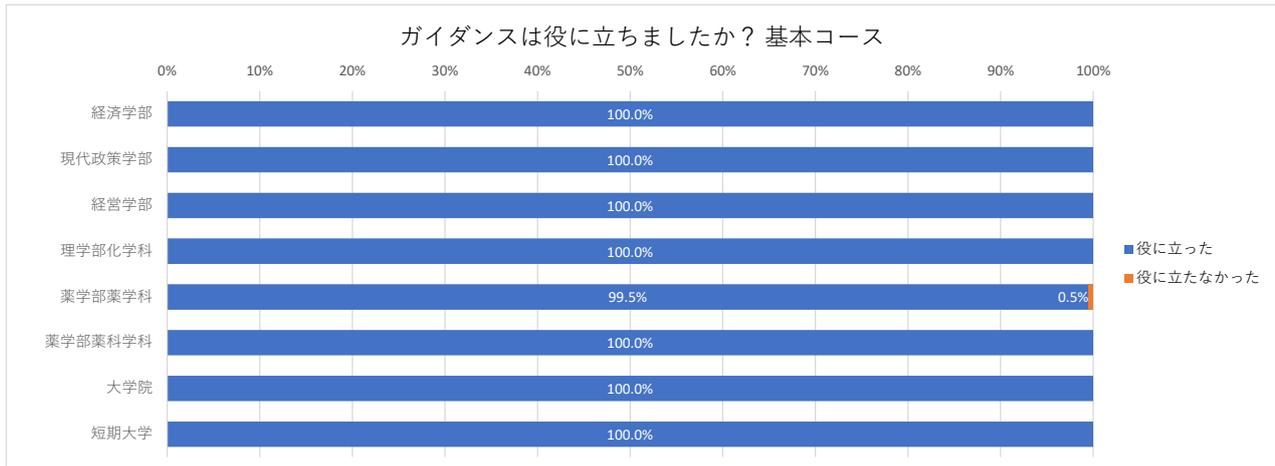
単位 (人)

| | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部化学科 | 薬学部薬学科 | 薬学部薬科学科 | 大学院 | 短期大学 | 合計 |
|----------|------|--------|------|--------|--------|---------|-----|------|-----|
| 役に立った | 145 | 171 | 252 | 78 | 197 | 38 | 6 | 24 | 911 |
| 役に立たなかった | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | 145 | 171 | 252 | 78 | 198 | 38 | 6 | 24 | 912 |

応用コース

単位 (人)

| | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部化学科 | 薬学部薬科学科 | 大学院 | 短期大学 | 合計 |
|----------|------|--------|------|--------|---------|-----|------|-----|
| 役に立った | 239 | 292 | 202 | 21 | 47 | 32 | 34 | 867 |
| 役に立たなかった | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| 合計 | 242 | 293 | 203 | 21 | 49 | 32 | 34 | 874 |



2) (設問・共通) 前述の設問の解答理由(複数回答可)

基本コース

単位(人)

| 役に立った理由 | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部化学科 | 薬学部薬学科 | 薬学部薬科学科 | 大学院 | 短期大学 | 合計 |
|---------------------|------|--------|------|--------|--------|---------|-----|------|-----|
| 図書館の利用方法や機能がわかったから | 132 | 152 | 220 | 71 | 177 | 36 | 4 | 21 | 813 |
| 資料が役に立ちそうだから | 34 | 41 | 66 | 21 | 77 | 5 | 3 | 3 | 250 |
| レポートや学習の役に立ちそうだから | 66 | 86 | 92 | 42 | 99 | 7 | 5 | 7 | 404 |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 27 | 54 | 64 | 28 | 92 | 7 | 4 | 8 | 284 |
| 就職活動に使えるそうだから | 17 | 21 | 46 | 8 | 13 | 0 | 0 | 3 | 108 |
| その他 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

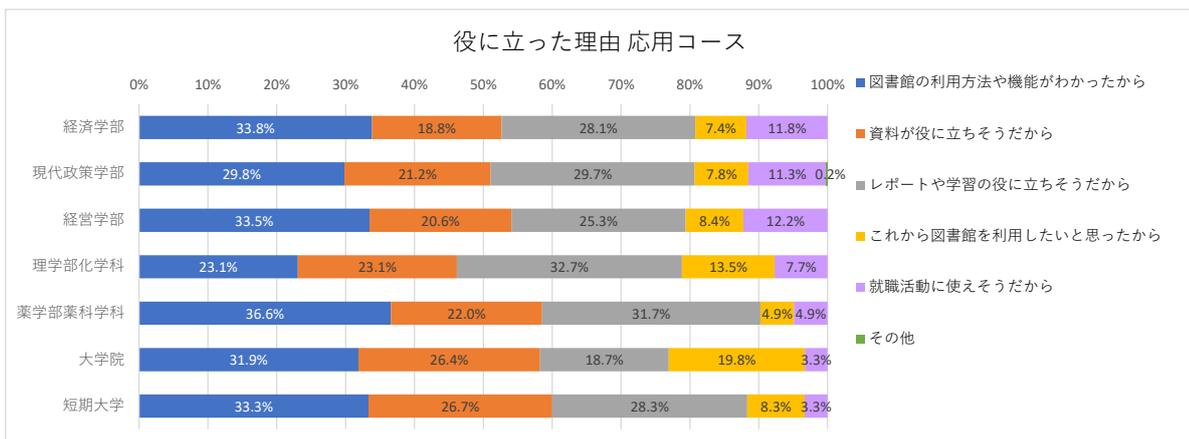
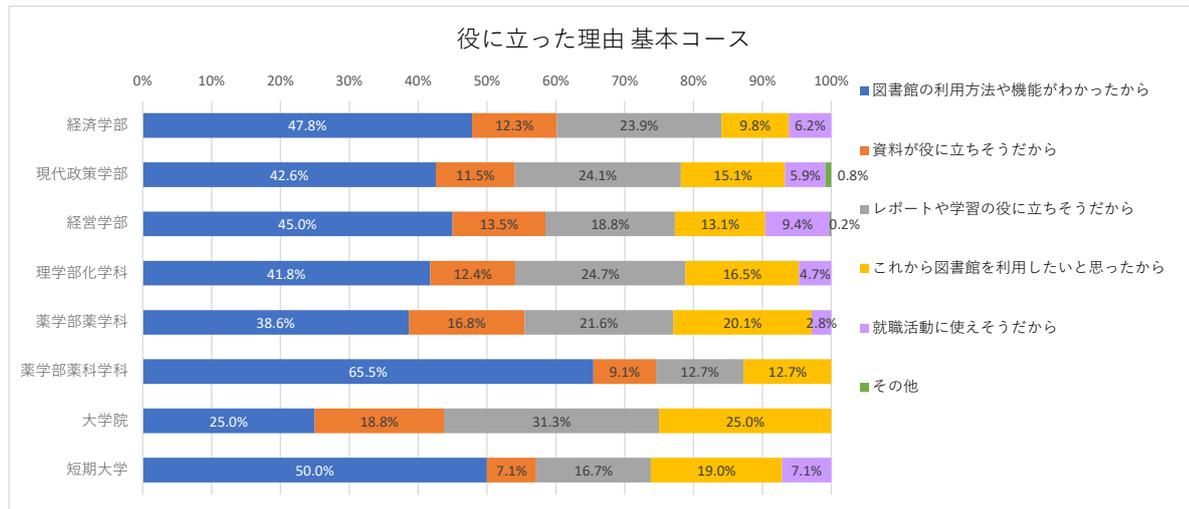
| その他内訳 | |
|------------------------------|---|
| 欲しい図書場所が分かったから | 2 |
| 将来の職業についてのことが調べられるから | 1 |
| 本の探し方が細かく分かり、法律周りのフォローがあったから | 1 |

応用コース

単位(人)

| 役に立った理由 | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部化学科 | 薬学部薬科学科 | 大学院 | 短期大学 | 合計 |
|---------------------|------|--------|------|--------|---------|-----|------|-----|
| 図書館の利用方法や機能がわかったから | 178 | 184 | 156 | 12 | 30 | 29 | 20 | 609 |
| 資料が役に立ちそうだから | 99 | 131 | 96 | 12 | 18 | 24 | 16 | 396 |
| レポートや学習の役に立ちそうだから | 148 | 183 | 118 | 17 | 26 | 17 | 17 | 526 |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 39 | 48 | 39 | 7 | 4 | 18 | 5 | 160 |
| 就職活動に使えるそうだから | 62 | 70 | 57 | 4 | 4 | 3 | 2 | 202 |
| その他 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| その他内訳 | |
|------------------|---|
| 卒論を書くときに使えるそうだから | 1 |



基本コース

単位 (人)

| 役に立たなかった理由 | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部 化学科 | 薬学部 薬学科 | 薬学部 薬科学科 | 大学院 | 短期大学 | 合計 |
|--------------------|------|--------|------|------------|------------|-------------|-----|------|----|
| 資料が分かりづらかったから | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| すでに知っていることが多かったから | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| あまり活用することはないと感じたから | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

応用コース

単位 (人)

| 役に立たなかった理由 | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部 化学科 | 薬学部 薬科学科 | 大学院 | 短期大学 | 合計 |
|--------------------|------|--------|------|------------|-------------|-----|------|----|
| 資料が分かりづらかったから | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| すでに知っていることが多かったから | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| あまり活用することはないと感じたから | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| その他 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

その他内訳

| | |
|------------------------------|---|
| 話が分かりづらいところをポンポン言っていていけなかった。 | 1 |
|------------------------------|---|

3) (設問・共通) 説明はわかりやすかったですか

基本コース

単位(人)

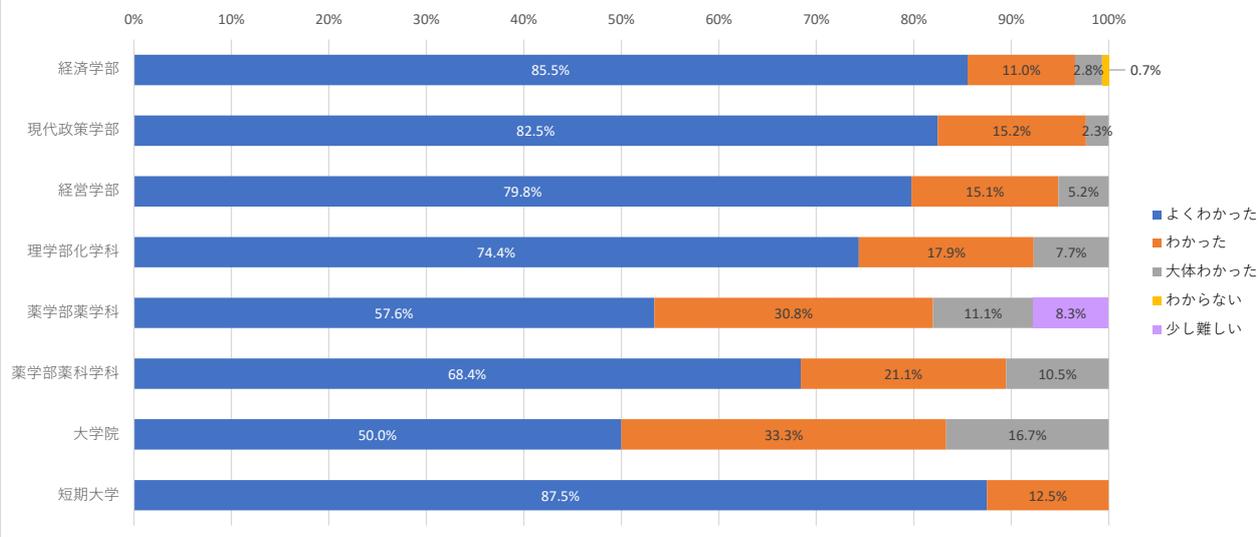
| | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部化学科 | 薬学部薬学科 | 薬学部薬科学科 | 大学院 | 短期大学 | 合計 |
|--------|------|--------|------|--------|--------|---------|-----|------|-----|
| よくわかった | 124 | 141 | 201 | 58 | 114 | 26 | 3 | 21 | 640 |
| わかった | 16 | 26 | 38 | 14 | 61 | 8 | 2 | 3 | 190 |
| 大体わかった | 4 | 4 | 13 | 6 | 22 | 4 | 1 | 0 | 78 |
| わからない | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 少し難しい | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 合計 | 145 | 171 | 252 | 78 | 198 | 38 | 6 | 24 | 912 |

応用コース

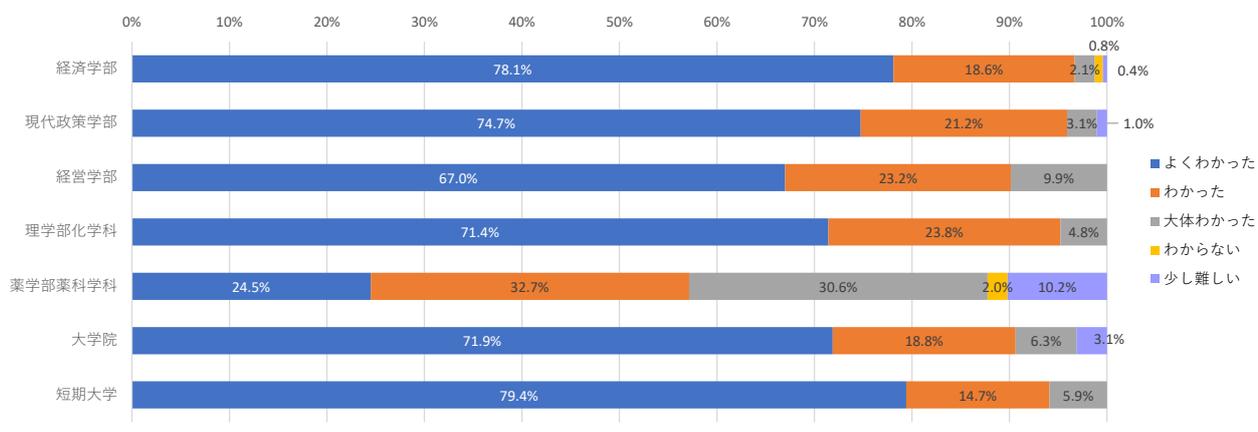
単位(人)

| | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部化学科 | 薬学部薬科学科 | 大学院 | 短期大学 | 合計 |
|--------|------|--------|------|--------|---------|-----|------|-----|
| よくわかった | 189 | 219 | 136 | 15 | 12 | 23 | 27 | 577 |
| わかった | 45 | 62 | 47 | 5 | 16 | 6 | 5 | 217 |
| 大体わかった | 5 | 9 | 20 | 1 | 15 | 2 | 2 | 70 |
| わからない | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 少し難しい | 1 | 3 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 8 |
| 合計 | 242 | 293 | 203 | 21 | 49 | 32 | 34 | 874 |

説明はわかりやすかったですか？ 基本コース



説明はわかりやすかったですか？ 応用コース



4) (設問・共通) 資料の探し方は理解できましたか？

基本コース

単位(人)

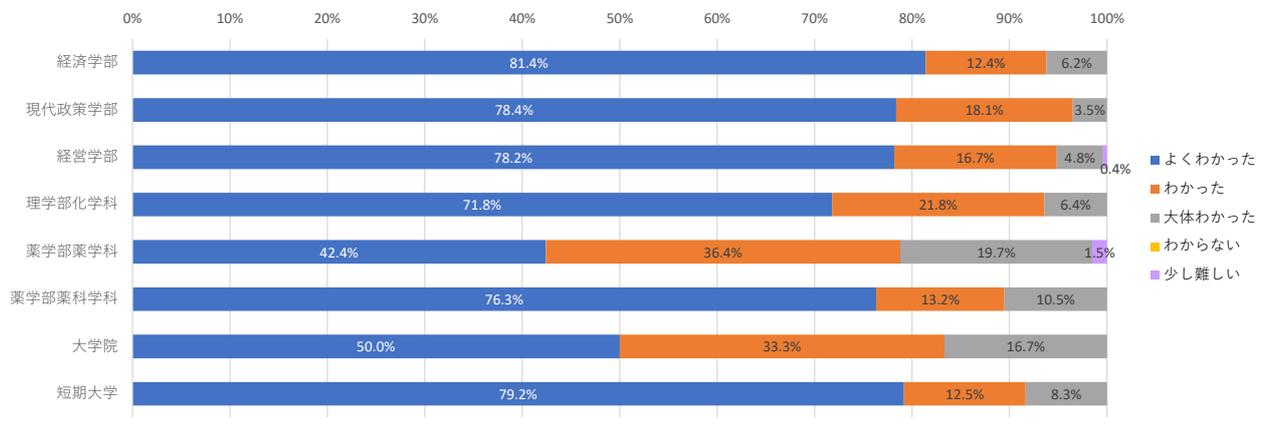
| | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部化学科 | 薬学部薬学科 | 薬学部薬科学科 | 大学院 | 短期大学 | 合計 |
|--------|------|--------|------|--------|--------|---------|-----|------|-----|
| よくわかった | 118 | 134 | 197 | 56 | 84 | 29 | 3 | 19 | 640 |
| わかった | 18 | 31 | 42 | 17 | 72 | 5 | 2 | 3 | 190 |
| 大体わかった | 9 | 6 | 12 | 5 | 39 | 4 | 1 | 2 | 78 |
| わからない | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 少し難しい | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 合計 | 145 | 171 | 252 | 78 | 198 | 38 | 6 | 24 | 912 |

応用コース

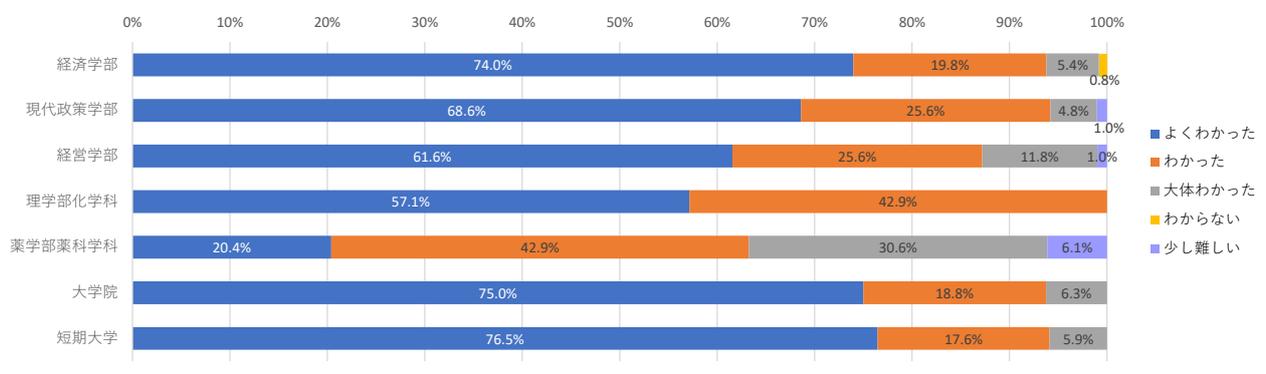
単位(人)

| | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部化学科 | 薬学部薬科学科 | 大学院 | 短期大学 | 合計 |
|--------|------|--------|------|--------|---------|-----|------|-----|
| よくわかった | 179 | 201 | 125 | 12 | 10 | 24 | 26 | 577 |
| わかった | 48 | 75 | 52 | 9 | 21 | 6 | 6 | 217 |
| 大体わかった | 13 | 14 | 24 | 0 | 15 | 2 | 2 | 70 |
| わからない | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 少し難しい | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 8 |
| 合計 | 242 | 293 | 203 | 21 | 49 | 32 | 34 | 874 |

資料の探し方は理解できましたか？ 基本コース



資料の探し方は理解できましたか？ 応用コース



5) ガイダンスで印象に残ったことを選んでください（複数回答可）

基本コース

単位（人）

| | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部 化学科 | 薬学部 薬学科 | 薬学部 薬科学科 | 大学院 | 短期大学 | 合計 |
|------------------|------|--------|------|------------|------------|-------------|-----|------|-----|
| OPAC(蔵書検索)を使った検索 | 77 | 99 | 136 | 46 | 139 | 12 | 1 | 16 | 526 |
| 本を探す体験 | 68 | 81 | 98 | 25 | 36 | 4 | 4 | 8 | 324 |
| 図書館員の説明 | 25 | 28 | 36 | 11 | 21 | 3 | 3 | 1 | 128 |
| 館内ツアー | 37 | 41 | 70 | 29 | 30 | 18 | 0 | 7 | 232 |
| 図書館の環境・施設 | 28 | 30 | 51 | 24 | 48 | 7 | 2 | 5 | 195 |
| 資料の数 | 17 | 23 | 33 | 13 | 56 | 5 | 2 | 1 | 150 |
| 資料の種類 | 10 | 13 | 22 | 8 | 27 | 2 | 1 | 1 | 84 |
| パソコン関連 | 11 | 9 | 17 | 11 | 8 | 3 | 1 | 2 | 62 |
| その他 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 |

| その他内訳 | |
|-----------|---|
| 電子書籍の貸出 | 3 |
| 図書館クエスト | 3 |
| プリンター | 1 |
| 教員のおすすめの本 | 1 |

応用コース

単位（人）

| | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部 化学科 | 薬学部 薬科学科 | 大学院 | 短期大学 | 合計 |
|----------------------|------|--------|------|------------|-------------|-----|------|-----|
| CiNii Articles（論文検索） | 101 | 120 | 105 | 8 | 24 | 30 | 12 | 400 |
| 雑誌記事検索 | 124 | 120 | 88 | 13 | 3 | 19 | 20 | 387 |
| 新聞記事検索 | 80 | 76 | 48 | 3 | 1 | 9 | 14 | 231 |
| データベース紹介 | 75 | 120 | 58 | 8 | 24 | 7 | 10 | 302 |
| 図書館員の説明 | 22 | 26 | 21 | 2 | 1 | 12 | 2 | 86 |
| 検索実習 | 10 | 16 | 24 | 2 | 1 | 9 | 0 | 62 |
| その他 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

| その他内訳 | |
|--------------------|---|
| 判例検索 | 2 |
| Wanfang Data（万方数据） | 1 |
| 就職四季報 | 1 |

6) 本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですのでご記入ください。(基本コース)

| ガイダンス内容への評価 | 168 |
|---|-----|
| 図書館の使い方がよく分かりました。 | 65 |
| ありがとうございました。 | 17 |
| とても楽しく学ぶことが出来ました。 | 15 |
| とてもためになりました。 | 9 |
| 今まで以上に図書館が使いやすくなった。 | 7 |
| 今後の大学生活に役立つ体験が出来て良かったです。 | 6 |
| 面白かったです。 | 4 |
| 就活の役に立ちそうだなと思った。 | 3 |
| 図書館に抵抗があったが、無くなった。 | 3 |
| 本を借りてみようと思うきっかけになった。 | 3 |
| 久しぶりの図書館で楽しかったです。 | 2 |
| 面白い本がたくさん見つかったのでよかったです。 | 2 |
| 良かったです。 | 2 |
| あまり図書館に来たことがなかったのですが、この体験を通して、本を読みたいと思った。今後も利用していきたいと思いました。 | 1 |
| オープンキャンパスの時に図書館は回ったので何となくはわかっていたのですが今回の授業でよりわかりました。 | 1 |
| これから図書館の利用も増えてくると思うので、このようにガイダンスがあると安心して図書館が利用できると思いました。 | 1 |
| セルフツアー冒険の書が楽しかったです。ありがとうございました。 | 1 |
| とてもためになるガイダンスでした。これから図書館を使う機会が増えると思うので今日のガイダンスを生かしていろいろな文献を読みたいと思う。 | 1 |
| 一回だけ来たことがあったのですがここまで奥深いと思いませんでした。 | 1 |
| 1年の時にはなかった書籍が今回見たら追加されていたので、借りることができ、発見する機会になったので説明が聞けて良かった。 | 1 |
| 館内ツアーが楽しかったです。 | 1 |
| 携帯からも入れたり図書館も見て回れたから良かったです。 | 1 |
| 高校までの図書館の規模とは全然違うので欲しい本がなかなか見つからないんじゃないかと思っていたが今日のガイダンスでその不安が無くなった。 | 1 |
| 今回ガイダンスを受けて前半のセルフツアーで気になる本をたくさん見つけたので今度借りてみたいと思います。 | 1 |
| 今回図書館ガイダンスを受けてみて、この大学には思ってた以上に本や資料がありとても利用したいという気持ちが膨らみました。 これからテスト勉強でもそうですが、自分の興味のあることを積極的に調べていけたらいいと思います。学校にいない間にも電子などを活用して読みたいと思いました。 | 1 |

| | |
|---|---|
| 今後、何回も使用することになる図書館の説明が聞けたので良かった。1年生の時の図書館ガイダンスでは、オンラインでの説明だったため、実際に体験することがなくわからないところがあったが、今日のガイダンスを通して具体的な図書館の使用方法が知れたのでよかったです。 | 1 |
| 今度また詳しく教えてもらいたいと思っています。 | 1 |
| 今日の図書館ガイダンスで、図書館の中身をよく知ることができました。セルフツアーは冒険しているみたいで面白かったです。 | 1 |
| 自分はよく本を読んだりするので、これからも図書館に行くことがあると思うので今日はとても良い経験になりました。 | 1 |
| 実際に館内をめぐってそこに記載されている記号の意味を自分たちで調べるセルフツアーは教育効果が高くこれからも続けていってほしいと思いました。(教員の立場から) ※化学科1年として回答あり | 1 |
| 初めて図書館に入ることができて楽しかったです。自分たちで課題をクリアするクエストも楽しかったです。 | 1 |
| 初めに図書館に入ったときに1階部分しか図書館ではないと思っていたので、2階3階も図書館だとは思っていなかった。今回2階3階にも本があるとわかり借りられる本の幅が増えてとてもうれしかった。 | 1 |
| 色々なサイトがあって直ぐには使いこなせないと思いますが、だんだんできるようになればと思います。 | 1 |
| 図書館がすごく便利だということがわかりました。 | 1 |
| 図書館で本を探す体験がとてもよかったです。これから図書館をよく利用することになると思います。 | 1 |
| 図書館に自発的にきたことがなかったので、今回のガイダンスを受けたことにより、図書館をうまく活用できそうです。 | 1 |
| 図書館の構造を理解できたので、良かったです。ありがとうございました。 | 1 |
| 図書館の魅力が伝わって来て、時間が出来たら行きたくなった。 | 1 |
| 図書館はあまり利用したことがないので、大変有意義な時間だった。 | 1 |
| 図書館は何度か利用させていただいてますがまだまだ知らないところがたくさんあるので色々行ってみたいと思った。 | 1 |
| 図書館は好きですので、今日のガイダンスは楽しいです。勉強になります。 | 1 |
| 図書館を回るのが楽しかった。 | 1 |
| 図書館を活用したことは今までに何回かあるが、ガイダンスというものは受けたことがなかったので、さらに詳しく図書館について知ることができて良かった。説明してくださる方々もご丁寧で親切で良かったです。 | 1 |

| | |
|---------------------------------------|----------|
| ガイダンスに関する感想(一部難しかったなど) | 2 |
| 館内ツアーはパターン化されているから違う問題を作った方が面白いと思います。 | 1 |
| 探すのに時間をかけてしまったので早く慣れたいです。 | 1 |

| | |
|----------------------|-----------|
| 調べ方・探し方がわかった | 94 |
| 本の探し方がわかったので参考になりました | 29 |

| | |
|---|----|
| 図書館の使い方が分かったので、これから使っていきたいと思いました。 | 22 |
| 図書館について理解できてよかったです。 | 13 |
| 図書館の本の借り方が分かった。 | 12 |
| 探しているものが見つかってよかった。 | 2 |
| 本を探すときにすぐに場所などがわかるのですごく便利だと思った。 | 2 |
| 本を探すのが難しかったけど楽しかった。 | 2 |
| 去年はほとんどの授業がオンライン授業だったので、大学に来る機会がなく図書館を利用することがなく、貸し出しの仕方や本の探し方などがわからなかったので理解できてよかったです。 | 1 |
| 自宅のパソコンのみで調べた時よりはるかに詳しい情報が、図書館では入手できるのだと思いました。 | 1 |
| 自分は本を読むことが嫌いで少し苦手意識があった。その中の一つに探すのに時間がかかりとてもめんどくさいというのがあったが、今日この授業を受けてとても簡単に本を調べることができると分かり、説明をわかりやすくこれから図書館を利用しようと思えた。また、新しいのから古いのまで数多くあるので興味が湧いた。 | 1 |
| 城西大学の図書館の利用方法がよくわかりました。いろいろな種類の本があったので、いろいろな本を読みたくなりました。 | 1 |
| 図書館の使い方や図書の探し方が分かった。小説を読むことが好きなので図書館をうまく活用していきたいと思った。 | 1 |
| 図書館の使い方や本を探すときのシステムの使い方も知れて、興味のある本も見つけてとてもよかった。 | 1 |
| 図書館は4月から使ってきたけれど、本の効率の良い探し方も覚えたので活用していきたいです。 | 1 |
| 図書館は前に利用したことがありましたがHPなどはあまり触れていなかったので今回のガイダンスで使い方などを学ぶことができてよかったです。 | 1 |
| 図書館を利用したことがありましたが、本を借りるまではしなかったので本の借り方を知ることができてよかったです。 | 1 |
| 探し方がとてもわかりやすかったです。ありがとうございました。 | 1 |
| 日常生活に使えるようなことも知れて良かったです。 | 1 |
| 便利な機能がたくさんあった。 | 1 |

| | |
|---|------------|
| 今まで知らなかった・今後活用したい | 164 |
| これからも図書館を利用していこうと思った。 | 78 |
| 図書館を使ったことがなかったので、利用の仕方がわかってよかった。 | 19 |
| レポート課題が出たときに利用したいと思いました。 | 13 |
| 初めて使ったが説明が分かりやすく、これからも図書館を活用していきたいと思った。 | 11 |
| たくさんの資料があるので、必要な時に利用したいと思った。 | 10 |
| OPACが便利だと思った。 | 4 |
| 機会があれば利用したい。 | 4 |
| 新書の書架の場所は今日訊かなければ分からなかったのでいい体験になりました。 | 1 |
| 5冊まで借りられることを知らなかったのでこれからもっと活用していきたいです。 | 1 |

| | |
|--|---|
| いけてない階にも時間があつたら行きたい。 | 1 |
| 前に一回来た時、利用の仕方がよくわからなかったので、今日ガイダンスを受けれてよかったです。 | 1 |
| 図書館の利用に関して分らなかったことを知ることが出来たので次回以降から十分注意したうえで利用していきたいと思います。 | 1 |
| うまく図書館を活用して、足りない知識を埋めていこうと思います。これからよろしく願います。 | 1 |
| 図書館は入っただけで利用したことはなかったので、今日は利用の仕方ができたのでよかったです。今後も利用していきたいと思います。 | 1 |
| ガイダンスをしていただきありがとうございました。今日までこの図書館を利用したことはなかったのですが、利用方法を理解し、便利な機能も知ることができたので、今後はこの図書館を有効活用していこうと思いました。 | 1 |
| ガイダンスを受ける前から資料の印刷をするために図書館を利用していましたが、図書の探し方や施設の環境について、これまで知らなかったことをたくさん知れたので良かったです。これから先、資料の印刷だけでなく、勉強等にも利用したいと思いました。 | 1 |
| これからの自分に図書館が必要になった時のために今回の説明を忘れないようにしようと思いました。また、多くの本があるので気になった本があつたら借りて読んでいこうと思いました。 | 1 |
| これまで図書館に入ったことはありましたが、実際に利用したことはありませんでした。また、蔵書数などのことも知りませんでした。そのため、48万冊の蔵書があることや、学生証で簡単に本を借りることが出来ると知り、もっと積極的に図書館を利用していきたいと感じました。地元の図書館も家から距離があり、本を借りたり読んだりする機会が減っていましたが、大学の図書館を利用し、読む機会を増やしていきたいと思います。また、パソコンやコピー機等、本以外のものも活用していきたいです。 | 1 |
| とても快適な図書館だと思ったので今度利用しようと思いました。 | 1 |
| まだ図書館に行けてないので勉強する際に使いたいと思います。 | 1 |
| 高校では図書館を利用することが少なかったのですが、大学では参考になる資料が多くあるので、今後も利用していきたいと思います。 | 1 |
| 今回の解説をきっかけにしてこれから積極的に図書館を利用してみようと思う。 またオンラインで本を借りられることも知ったので、こちらも同様に利用していきたいと思います。 | 1 |
| 色々な本があつて整ってるなと思った。これから図書館をうまく利用したいと思った。 | 1 |
| 図書館がとても良い環境なので勉強するときに活用しようと感じました。 | 1 |
| 図書館クエストがとても楽しかったです。これからは電子書籍も含め、活用していきたいと思います。 | 1 |
| 図書館とか本を探すのが面倒で利用しなかったけど探し方が分かって利用したいと思いました。本日はありがとうございました。 | 1 |
| 勉強するためにしか入館したことがなかったので、実際に借りてみてもっと借りてみようと思った。 | 1 |
| 参考資料も沢山あつて読みたい本もあつたので利用したいなと思いました。 | 1 |
| また本を借りたいと思いました。 | 1 |
| 利用方法や何が出来るか、資料の数や質などが分かって今後に利用できそうなので活用していきたい。 | 1 |

| | |
|---|---|
| 買わなくても図書館で借りればいいことに気づいた。 | 1 |
| 本を読むのが好きなのですが、買うとお金がかかってしまうので図書館をたくさん利用していきたいと思います。ありがとうございました。 | 1 |

| | |
|--|----------|
| レポート・論文作成に役立った | 2 |
| 請求番号を使って本を探すのが楽しかったです。 | 1 |
| レポートなどを作成するときに図書館を利用したいと思いました。 | 1 |
| 専門的な本が多いので、図書館を使用してレポート作成などに役立てたいと思った。 | 1 |

| | |
|----------------------------------|-----------|
| 説明・資料がよかった | 50 |
| とても分かりやすい説明で良かったです。 | 48 |
| 資料が分かりやすくまとめられていたので理解することができました。 | 1 |
| 非常にわかりやすかったです。ありがとうございました。 | 1 |

| | |
|--|-----------|
| 図書館の蔵書やデータベースに対する評価 | 42 |
| 本の多さに驚いた。 | 11 |
| 気になる本があったので利用しようと思った。 | 9 |
| スマホで電子書籍を無料で読めるのは便利だと思った。 | 5 |
| 思ったよりとても図書館が充実していた。 | 4 |
| かりる本を選ぶときに何にしようかすごく悩んだけど、最近紙で本を読むことが少なくなっていたのでまた、読むチャンスができてよかったです。 | 1 |
| この大学だけでなく他大学の本も借りられるのは便利だと思いました。 | 1 |
| たくさんの種類の本がおいてあり、これから困ったことがあったときや調べたいものがあったときに利用していきたいです。 | 1 |
| たくさん本があってとても面白かった。 | 1 |
| ちょうど本を読もうと思っており、気になっていた本に出会えるいい機会だった。 | 1 |
| 館内図書の数が非常に多くびっくりしました。今後レポートや課題を作成する際にはぜひ利用したいと考えています。 | 1 |
| 広大な図書館でこの本を網羅するのに10年くらいかかりそうです。 | 1 |
| 自分の知らない本がたくさんあった。まだ見きれないものでゆっくり見れるときにどんな本があるか見てみたいと思う。 | 1 |
| 図書館にたくさんの分野の本があってすごいなと思いました。これから何冊か借りに来ようと思います。 | 1 |
| 多くの資料があることや、それらをインターネット上で調べることができるとわかったのでこれから有効活用していきたい。 | 1 |
| 本がいっぱいあったので、ここに来れば、問題は解決するなって思いました。 | 1 |
| 本の多さとOPACでの目的の本の探しやすさが魅力だと感じました。 | 1 |
| 薬学の本がどの辺にあるかわかったので良かったです。 | 1 |

| 資料に関する感想・要望 | 22 |
|---|----|
| 小説を増やして欲しいと思った。 | 4 |
| 科学の雑誌入荷しました等、メールやJUnaviでお知らせが来たらうれしいです！ | 1 |
| これからちょくちょく図書館を利用しようと思います。出来ればドラえもん関連の本を増やしてもらえると嬉しいです。ほんとに出来ればなので無理しないで大丈夫です。 | 1 |
| これから料理の本を借りようと思います。 | 1 |
| まだよくわかってなかったからかもしれないけれど文庫本や小説が探しにくかった気がする。 | 1 |
| ライトノベルコーナーが欲しい。 | 1 |
| 興味のある本を借りられてよかった。 | 1 |
| 検索した本が行方不明ではありませんでした。 | 1 |
| 思ったよりSFのラインナップが乏しいと感じた。 | 1 |
| 小説が好きなのでおすすめの本を今度教えて欲しいです！！ | 1 |
| 新書コーナーを増やしてほしいです。 | 1 |
| 電子では少しライトノベルがあるのに書籍では置いていないのですか？ (図書館より) ライトノベルに関しては、シリーズごとの巻数の多さ、書架スペースの兼ね合いなどもあり、電子書籍中心となっております。 | 1 |
| 電子で借りた本はどうやって返すんですか？ (図書館より) LibrariEの『マイページ』から返却できるほか、期限が来ると自動的に返却されます。 | 1 |
| 日本の現代の曲についての本が増えてほしい。楽譜の本もありますが、年代がちょっと古いと感じます。 | 1 |
| 本屋においてあるような本をもっと追加してほしい。 | 1 |
| 漫画が置いてあることが意外だった。 | 1 |
| 漫画とかほしい。 | 1 |
| 役立つ本をたくさん知ることができそうでよかったです。 | 1 |
| 様々な分野の本を増やして行ってほしい。 | 1 |

| 図書館の利用について (要望) | 3 |
|---|---|
| 図書館内には個別の自習室などありますか？ (図書館より) 個人閲覧室を2部屋備えていますが、新型コロナウイルス感染症対策のため、現在は利用できなくなっています。 | 1 |
| しおりがほしい。 | 1 |
| 貸出場所を1階だけではなく他の階にも置いて欲しかったです。 | 1 |

| 施設・設備に対する感想・要望 | 22 |
|---|----|
| 9階までであることに驚きました。 | 4 |
| 高校のと比べ物にならないくらい広く設備もとても整っていたので感動した。 | 3 |
| 小中高からは全然想像つかない規模の図書館でびっくりした。たくさん利用したいと思います。 | 2 |
| 階段の構造が分かりにくいと感じた。 | 1 |

| | |
|--|---|
| 蓋付きであれば飲み物可という所が嬉しかった。 | 1 |
| 学習などで利用しやすいと思いました。 | 1 |
| 学生の方たちに気軽に聞ける制度がいいと思います。 | 1 |
| 公共の図書館などは行くのが面倒だったが、大学の中にこれだけ立派な図書館があり、講義の帰りなどに気軽に利用できていいと思えた。 | 1 |
| 自分はけっこう自習しにいつも来ているので、とてもありがたいところだと思いました。これからも宜しく御願ひ致します。 | 1 |
| 図書館の施設・環境が充実していて良かったです。 | 1 |
| 図書館の雰囲気がとても好きです。 | 1 |
| 綺麗。 | 1 |
| 凄く広くて素敵です。 | 1 |
| 想像していたものよりかなり大きくきれいな図書館でとても素晴らしいと思いました。 | 1 |
| 勉強をするためによく利用していますが、資料が豊富でとても配置がわかりやすく静かなのでとてもすばらしい施設だと感じました。今後も使わせていただくため、よろしく御願ひ致します。 | 1 |
| 夜遅くまでやっているなので利用したいと思います。 | 1 |

| | |
|--|----------|
| PC、OPACに関する感想・要望 | 5 |
| インターネットからも図書館情報を確認できるのが良かったです。 | 2 |
| ネットから簡単に図書館の本を探すことができたので今後積極的に利用したい。 | 1 |
| プリンターの使い方が知れてよかった。 | 1 |
| 検索PCが使えるかどうかの表記が分かりにくかったので、使えるかどうかの表記を分かりやすくしてほしいです。 | 1 |

| | |
|---|-----------|
| その他 | 14 |
| 今度雑誌を見てみたい。 | 1 |
| 図書館クエストがとても本格的で驚いた | 4 |
| ゲーム感覚で図書館を回ることが初めてだったので非常に楽しかったです。 | 2 |
| お金を稼ぐ本を見つけることが出来ました。この本を読んで億万長者になろうと思います。 | 1 |
| ゲームがとても作り込まれていて、危うく授業中にプレイしそうだった。 | 1 |
| とても良い時間でした。また、図書館クエストの館内案内のクオリティが高く感心しました。 | 1 |
| 課題の時に読みたい本がなかったのでまた来館したいと思います。また、延滞中の本があるのですぐに返しに来ます。 | 1 |
| 学生証のカバーが欲しいです。 | 1 |
| 学費×100くらい本を読む。リクエストもじゃんじゃんします^^ | 1 |
| 機会があれば図書館クエストをやってみようと思います。本日はありがとうございました。 | 1 |

6) 本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですのご記入
 ください。(応用コース)

| ガイダンス内容への評価 | 121 |
|--|-----|
| ありがとうございました。 | 30 |
| すごく勉強になりました。 | 25 |
| 就活に役立つ内容でとても参考になりました。 | 17 |
| とてもよかったですと思います。 | 15 |
| 色々な論文が出てきて面白かったです。 | 2 |
| 普段雑誌や新聞を読まないので利用しようと思った。 | 2 |
| SciFinder-n を使うときの登録が良くわかったので良かったと思います。 | 1 |
| webの情報は信用できないことは承知のうえ利用していたが、Wikipediaの参考文献までもみたことはなかったので、今後は細かいところや情報源をしっかりと確認しようと思った。 | 1 |
| いつもプレゼンテーションとかする時にWikipediaを使用したりすることがあったのでWikipediaの情報が全て正しいわけじゃないと知って驚きました。次回から何か調べたりする時は図書館のサイトを利用しようと思います。 | 1 |
| オンラインでの受講でしたが、機能について理解することが出来ました。 | 1 |
| オンラインの人にも優しく丁寧で本当にいい授業でした。 | 1 |
| このガイダンスを早めに受けたかったと思いました。 | 1 |
| これから就活をしていく上で論文などの提出する企業などが多いのでとても役に立ちました。検索して参考になればなと思いました。 | 1 |
| これまでも利用していたが、就職などについての雑誌は触れていなかったので利用していきたいと思った。 | 1 |
| じゃんけんの論文などおもしろそうな論文があることが分かってとても勉強になりました。じゃんけんロボットが人を救う技術につながるかもしれないと考えたら未来が明るいと思いました。 | 1 |
| 気になったニュース等も調べたいと思いました。 | 1 |
| 去年はオンラインで行ったのでわかりづらかったが、今回は対面で実際にできたのでわかりやすかった。 | 1 |
| 今回のガイダンスで、資料を探す方法などで役に立つだろうと思う。 また、学校に来る機会が減る中で自宅でも簡単にできるようになった。 | 1 |
| 今回のガイダンスは役に立ちました。今後の図書館利用や研究の先行資料を探すなどの役に立ちそうです。 | 1 |
| 細かく画面の画像を載せてくださったので見やすかったし、ついていきやすかったです。 | 1 |
| 参考に出てきたじゃんけんの論文など面白いものもあるのだとわかってよかったです。自分の興味のあることもネットで調べてみるだけではなく論文を見てもよかったです。 | 1 |
| 想像していたより情報量が多かったため、良かったです。また、少し使いにくさを感じたので使いやすくなると助かります。 | 1 |
| 探すのに手間取っていたデータが見つかりとても勉強になりました。 | 1 |
| 登録して調べてみました。とても良い体験だと思いました。 | 1 |
| 普段の課題への引用のみならず就職や社会勉強としても良いと思いました。 | 1 |

| | |
|---|---|
| 法律をメインに学んでいるため今回の説明はとても役に立ちました。 | 1 |
| 本日は、図書館の利用の説明ありがとうございました。図書館は利用はしていたのですが、調べ方が曖昧なことがあったので知れてよかったです。わからないことはカウンターに伺いますのでよろしくをお願いします。 | 1 |
| 様々なシステムがあることに気が付いた。 | 1 |
| 様々な雑誌を検索することができ、レポート作成はもちろん就活の際の企業研究などにも役立つと思うので、知ることができてよかったです。 | 1 |
| 曖昧だったところを知ることができたのでよかったです。 | 1 |
| ジャンプに例えたお話がとても分かりやすかったです。 これからも利用させていただきます。ありがとうございました。 | 1 |
| 初めに図書館に入ったときに1階部分しか図書館ではないと思っていたので、2階3階も図書館だとは思っていなかった。今回2階3階にも本があるとわかり借りられる本の幅が増えてとてもうれしかった。 | 1 |
| なかなか利用する機会が少ないのでそのときまでにやり方を覚えているか不安なので忘れてしまったそのときはまたよろしくお願いします。 | 1 |
| 丁寧に細かく教えてくださったのでとてもわかりやすかったです。次回利用する際に忘れてしまったらわからないことがあれば聞いてくださいとおっしゃっていたので気兼ね無く図書館に通えそうだと感じました。 本日はありがとうございました。 | 1 |
| たまに来るのもいいと思った。 | 1 |
| 楽しかったです。 | 1 |

| | |
|---|----------|
| ガイダンスに関する感想(一部難しかったなど) | 6 |
| 少し早足で大変でした。 | 1 |
| 扱いに慣れないと少し難しいと思いました。 | 1 |
| 初期登録の方法が進むのが早すぎてわかりませんでした。まだ研究室も決まっていないため、研究分野の登録など、どうしたら良いかわかりません。 | 1 |
| 初期登録の方法を詳しく教えて欲しい。 | 1 |
| 少し聞き取れないところがあったので今回のガイダンスを録画しているなら見せてほしいです。 | 1 |
| 調べ方がわかったことはよかったが自分で探して本を実際に触ったりすることの方が知りたいことが多くわかるため、0の状態から調べる時にパソコンを使うメリットを感じられなかった。 | 1 |

| | |
|--|----------|
| 復習できた | 3 |
| 1年のころにフレッシュマンセミナーで説明を受けたことがあったが、使い方などを忘れていたので思い出しいい機会になった。とてもわかりやすい説明でした。 | 1 |
| オンライン授業の開催に伴って、レポート課題が増える傾向にあるので判例や雑誌記事を閲覧する手段を再度学べて良かった。 | 1 |
| 普段図書館で本を借りたりしないので借り方を忘れていましたが、今日の説明で改めて理解することが出来ました。レポート作成などでこれから利用したいと思います。 | 1 |

| 調べ方・探し方がわかった | 101 |
|--|-----|
| 図書館の利用方法が分かったのでよかった。 | 30 |
| 論文がとても検索しやすくなった。 | 16 |
| 卒論に使う文献の検索方法をわかりやすく教えていただきためになった。 | 13 |
| 検索に役立つことが学べた。 | 12 |
| 資料の探し方などを知ることができて良かったです。 | 8 |
| 記事の検索の仕方を知ることが出来て良かった。 | 7 |
| CiNiiの使い方について学ぶことが出来ました。 | 4 |
| さまざまな資料の見方が分かりました。 | 2 |
| ゼミでの調べものの時ヤフーよりも全然調べやすくて分かりやすかったので、活用していきます。 | 1 |
| 自分の論文に関する資料の探し方はよく勉強したい。 | 1 |
| 新聞記事の調べ方について学ぶことができました。また、図書館利用の方法も学ぶことができたので、今後使おうと思いました。 | 1 |
| 図書館での本を検索をするという機能があるのは知っていましたが、細かいところまで教えてもらい、今後論文を作成するうえで大いに役に立ちそうだと実感しました。 | 1 |
| 図書館で新聞記事を検索する方法が分かった。人数制限を設けている新聞記事検索が多いので、上限を少しでも上げてほしい。 | 1 |
| 非常に丁寧で分かりやすかったです。今後の課題で使ってみたいと思います。 | 1 |
| 普段あまり図書館を利用しないのですが、図書館のパソコンを利用してさまざまなことが簡単に調べられるとわかった。 | 1 |
| 利用方法を理解することができました。新聞記事検索について教えてもらいたかったが改めて伺います。 | 1 |
| 困った時キーワードを入れてたくさんの記事が出てくるのはいいなと思いました。これならこれから使いやすいしとてもいいと思いました。 | 1 |

| 今まで知らなかった・今後活用したい | 132 |
|--|-----|
| これからたくさん活用しようと思います。 | 47 |
| 今まで使い方がよくわからず利用していなかったが、今回のガイダンスで教えてもらったので、今後は活用しようと思いました。 | 18 |
| 初めて図書館の利用方法がわかりました。これからたくさん利用していきたい。 | 16 |
| 論文の探し方を理解することができ、今後役に立てることができると思った。 | 10 |
| 就職活動や卒業論文制作に役にたつ事が分かってよかった。調べ事などがあったら活用したい。 | 7 |
| 便利だと感じたので是非活用しようと思いました。 | 6 |
| 知らなかった機能をたくさん知ることができて、良かったです。 | 4 |
| コピーの取り寄せができることがとても便利で今後利用していこうと思いました。 | 4 |
| 調べ物をする時はネット検索を使うことが多かったが、これからは図書館の機能を利用したいと思った。 | 3 |

| | |
|---|---|
| 2年生から活用していければいいなと思います。 | 2 |
| 情報収集が簡単で利用していきたいと思った。 | 2 |
| この学年になってもわからなかったので聞いて良かったです。 | 1 |
| いろいろな事件を細かく調べられることが分かってこれから役に立てようと思いました。 | 1 |
| この後もグループ研究など雑誌や論文を使う機会が多いためこれから活用していきたい。また、就活にも役立てるように今のうちに使い慣れておきたい。 | 1 |
| 演習問題があって自分自身で取り組めたので覚えることができた。 | 1 |
| 今後、調べる機会があったら使ってみたいと思った。 | 1 |
| 今後ゼミで行うまちづくりに関するヒントが探せそうなので図書館を利用したいと思った。 | 1 |
| 色々なことを検索できてとても便利だと思いました。これからの学校生活にも役立つと思うのでどんどん活用していきたいです。 | 1 |
| 図書館に直接本を借りに来るだけでなく、家でパソコン上でも記事などを読めることを知ったので、積極的に使っていきたいと思いました。 | 1 |
| 図書館は今まで勉強以外で利用することはなかったのでこれを機に就活などの情報の入手やほかの目的でも使っていきたいと思いました。積極的に図書館を活用していきたいです。 | 1 |
| 本日の講義から初めて図書館のページで新聞記事を読めることを知り今後活用していきたいと思いました。 | 1 |
| 本来なら有料の資料などが無料で使えることを知ったのでこれからいろいろ活用していきたいです。 | 1 |
| 前期でレポートを書いたときは、紙の雑誌を使ったが、つぎはデータベースを使いたい。 | 1 |
| 前期末試験においてレポート課題が出されていたので、活用していこうと考えている。 | 1 |
| これまで信憑性の低いネットからの情報を主に信じていたので、これからは図書館を有効活用していきたいと思いました。 | 1 |

| | |
|--|-----------|
| レポート・論文作成に役立った | 73 |
| これからのレポート作成などに役立ちそうなのでとてもためになりました。 | 32 |
| 論文やレポートを書く際に活用してみたいと思います。 | 18 |
| 論文などを書く際に役に立つと思いました。 | 14 |
| 資料の検索方法の仕方を知ることができ、今後の就活活動やレポート作成する時に使ってみたいと思いました。 | 2 |
| 論文の書き方などがよく分かりました。 | 2 |
| レポートや論文を書くときにとても役に立ちそうだと思います。 | 1 |
| 次からは図書館で調べ物をするときには、利用しようかと思っています。 | 1 |
| 使い方がわからなかったところも丁寧に教えていただけてよく理解することができました。 | 1 |
| レポート課題に使用する参考文献探しに毎回苦労していたため今回のガイダンスにより資料の探し方が分かったので活用していきたいと思った。 | 1 |
| 図書館の司書に論文の探す方法について親切に説明していただいて、今後の修士論文を書くにあたって非常に助かりました。ありがとうございました。 | 1 |
| 日経テレコンを使うことが推奨されている講義があるので、期末レポートに活用したいと思う。 | 1 |

| | |
|---|---|
| レポート制作に有用なガイダンスでした。城西大学蔵書検索機能など、統括的なシステムを積極的に利用したいです。 | 1 |
|---|---|

| 説明・資料がよかった | 66 |
|---|----|
| わかりやすい説明でした。ありがとうございました。 | 37 |
| とても分かりやすかった。 | 23 |
| 説明が分かりやすく卒論とか書くときに利用したいと思いました。 | 4 |
| 図書館員の説明が外国人でも理解しやすいです。 | 1 |
| とてもわかりやすかったです。今後使う機会は必ずあると思うのでそのときにとても役に立つと思いました。 | 1 |

| 図書館の蔵書やデータベースに対する評価 | 41 |
|---|----|
| データベースの使い方が理解できたので今後活用していきたいです。 | 21 |
| データベースを使えば判例がものすごく見つけやすいということが分かった。 | 6 |
| 自宅からもアクセスできる仕組みは知らなかったので活用したいと思う。 | 4 |
| 就職四季報が役に立つと思いました。 | 2 |
| ゼミで法律について調べることがあるため、今日教わったことを覚えて有効活用していきたいと思った。それ以外でも何か気になることがあったら調べたいと思う。 | 1 |
| 記事を無料で読めることに魅力を感じた。 | 1 |
| 講義内で自分の扱おうと思っているテーマで検索をすると、各データベースで大量の検索結果がヒットしたので、ぜひ論文作成の役に立てたいと思った。 | 1 |
| 図書館にはさまざまな種類の本があることがわかりました。 | 1 |
| 同時アクセス数は増やせないのですか？ (図書館より) データベースの導入は高額なこともあり、利用率等からアクセス可能数を契約しております。ご了承ください。 | 1 |
| データベースで、新聞や雑誌を検索する方法が分かってよかったです。 これから、使っていきたいと思います。 | 1 |
| 新聞や雑誌をWEB上で見れることを知らなかったのも、とても役に立ちました。また、学内や、申請をしたら家でも見れると言うことだったので、気軽に見れるのでこれから活用していこうと思いました。ありがとうございました。 | 1 |
| データベースはあまり使ったことがなかったがこれからの調べごとにも有効的に使えそうでとてもためになった。 | 1 |

| 資料に関する感想・要望 | 4 |
|---|---|
| 学外でも雑誌記事検索を使えるようにしてほしい。 (図書館より) 学外からもデータベース利用ができる『EZproxy』というサービスが利用できます。 図書館HPからアカウント申請をしてみてください。 (https://libopac.josai.ac.jp/search/ezproxy/ezproxy.html?tab=Intro) | 2 |
| J-STAGEの内容を読みたいです。サインインが必要な内容が多い。 | 1 |

| | |
|--|---|
| <p>できればなのですが、CiNiiの利用法や論文作成などの簡単なマニュアルがあると嬉しいです。</p> <p>(図書館より) 図書館HP『図書館活用案内』では各種データベースの案内やレポート作成ガイドなどを公開していますので参考にしてください。(https://libopac.josai.ac.jp/guide/libevery.html)</p> | 1 |
|--|---|

| | |
|--|----------|
| 図書館の利用について (要望) | 2 |
| <p>図書館で飲食できるようにしてほしい。</p> <p>(図書館より) 図書館では蓋つきの飲み物のみを許可しています。また食事に関しては匂いや食べ残り等のごみの問題もあり難しい状況です。</p> | 2 |

| | |
|---|----------|
| PC、OPACに関する感想・要望 | 1 |
| <p>学校側から新聞記事にログインしている人を割り出せるようにできないのですか?</p> <p>(図書館より) 図書館ではログインユーザーの調査はしておりません。また、データベースは長時間操作していないと自動的にログアウトする仕様になっていますので、利用できない場合は時間をおいてアクセスしてみてください。</p> | 1 |

| | |
|-----------------------|----------|
| その他 | 1 |
| 論文を書く量が以外にも少ないと思いました。 | 1 |

2021年度図書館ガイダンス（オンデマンド版Aコース）アンケート結果報告

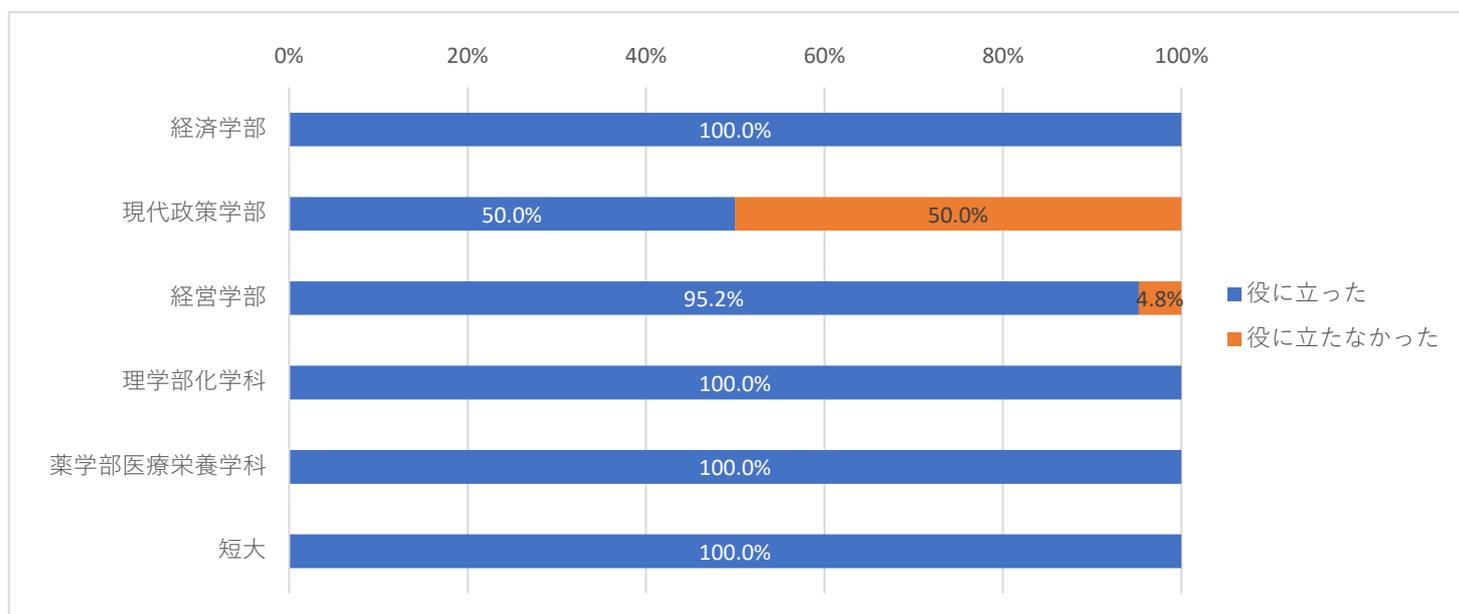
学部別回答者数内訳

| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 合計 |
|------------------|----|----|----|----|----|
| 経済学部経済学科 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 経営学部マネジメント総合学科 | 20 | 0 | 0 | 1 | 21 |
| 理学部数学科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 薬学部薬学科 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 薬学部医療栄養学科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | 30 | 0 | 1 | 2 | 33 |

1) 今回のガイダンスは役に立ちましたか？

単位（人）

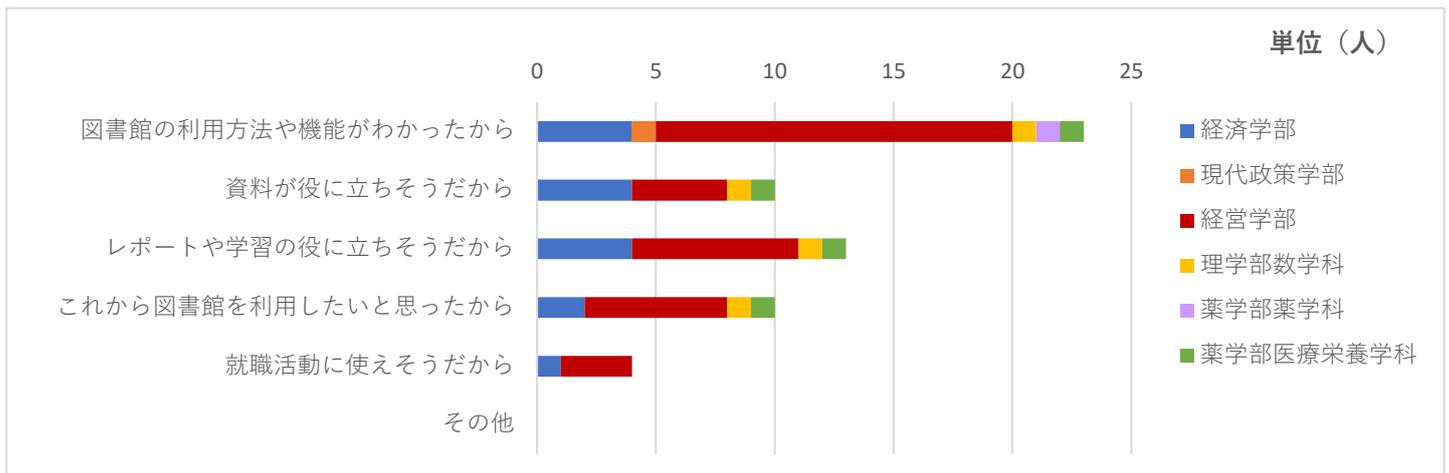
| | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部数学科 | 薬学部薬学科 | 薬学部医療栄養学科 | 合計 |
|----------|------|--------|------|--------|--------|-----------|----|
| 役に立った | 7 | 1 | 20 | 1 | 1 | 1 | 31 |
| 役に立たなかった | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 合計 | 7 | 2 | 21 | 1 | 1 | 1 | 33 |



2) 役に立った理由をお答えください。(複数回答可)

単位(人)

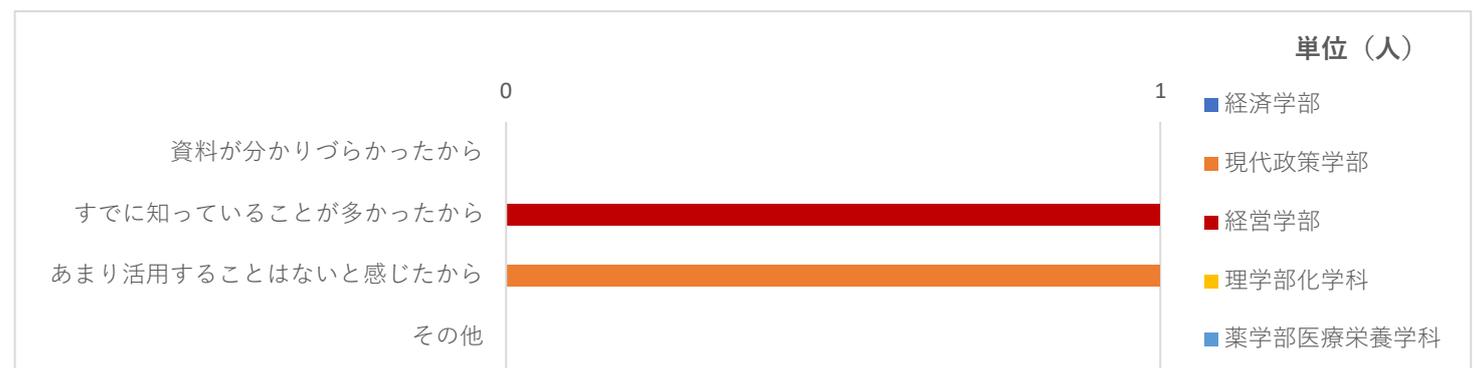
| | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部 数学科 | 薬学部 薬学科 | 薬学部 医療栄養 学科 | 合計 |
|---------------------|------|--------|------|------------|------------|-------------------|----|
| 図書館の利用方法や機能がわかったから | 4 | 1 | 15 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 資料が役に立ちそうだから | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| レポートや学習の役に立ちそうだから | 4 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 13 |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 2 | 0 | 6 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| 就職活動に使いそうだから | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



役に立たなかった理由をお答えください。(複数回答可)

単位(人)

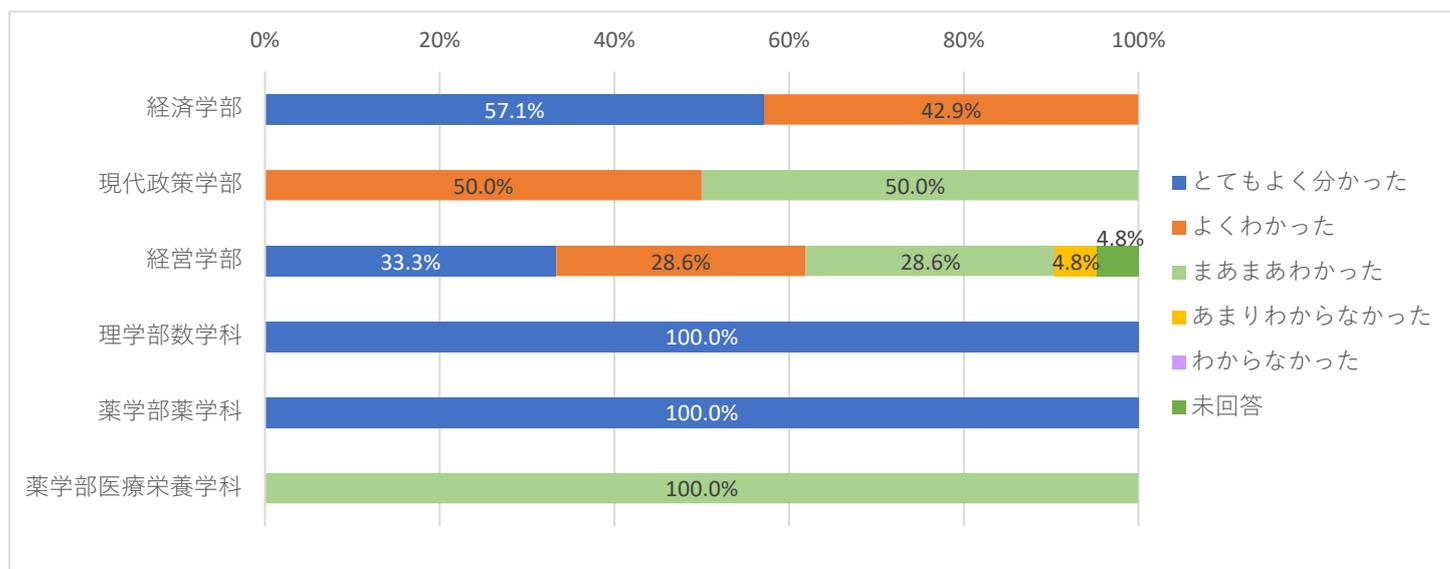
| | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部 数学科 | 薬学部 薬学科 | 薬学部 医療栄養 学科 | 合計 |
|--------------------|------|--------|------|------------|------------|-------------------|----|
| 資料が分かりづらかったから | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| すでに知っていることが多かったから | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| あまり活用することはないと感じたから | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



3) 資料はわかりやすかったですか？

単位 (人)

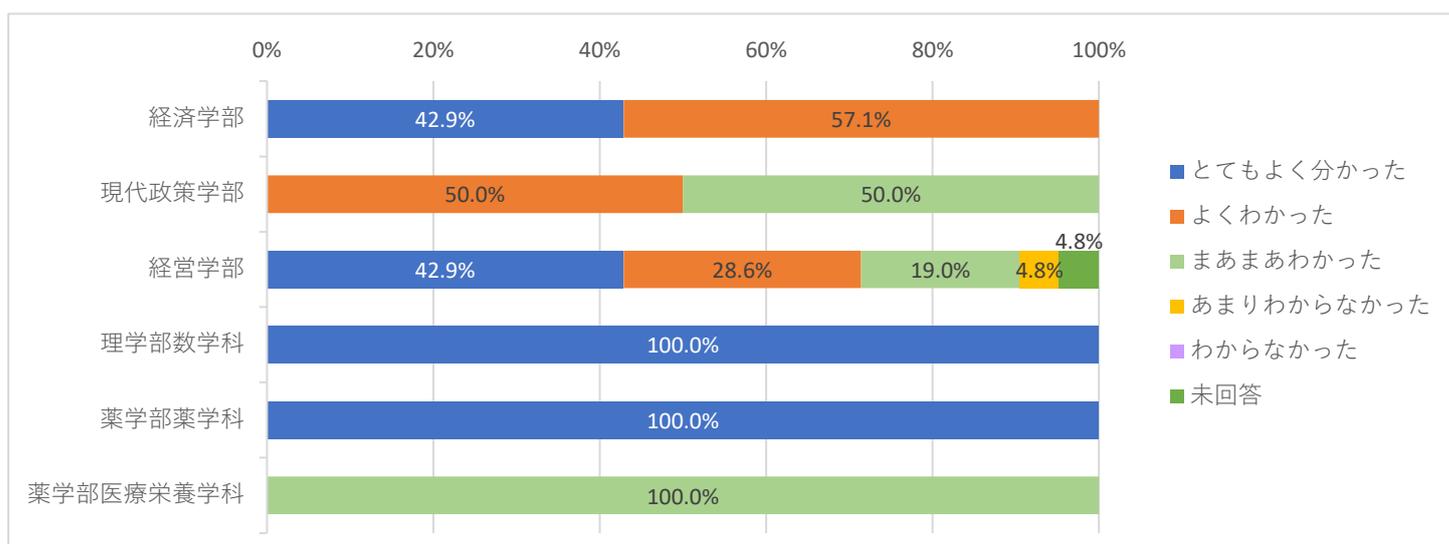
| | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部数学科 | 薬学部薬学科 | 薬学部医療栄養学科 | 合計 |
|------------|------|--------|------|--------|--------|-----------|----|
| とてもよく分かった | 4 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| よくわかった | 3 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| まあまあわかった | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| あまりわからなかった | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| わからなかった | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 未回答 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | 7 | 2 | 21 | 1 | 1 | 1 | 33 |



4) 図書の探し方は理解できましたか？

単位 (人)

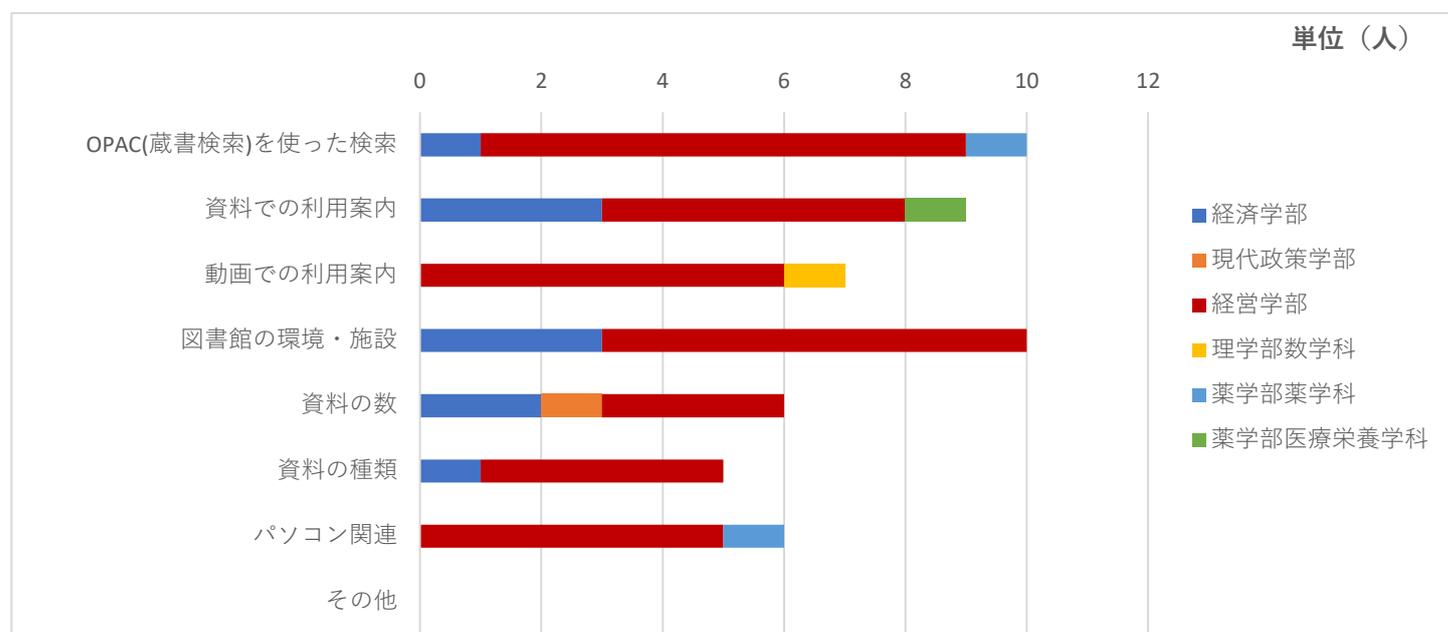
| | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部 数学科 | 薬学部 薬学科 | 薬学部 医療栄養 学科 | 合計 |
|------------|------|--------|------|------------|------------|-------------------|----|
| とてもよくわかった | 3 | 0 | 9 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| よくわかった | 4 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| まあまあわかった | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| あまりわからなかった | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| わからなかった | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 未回答 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | 7 | 2 | 21 | 1 | 1 | 1 | 33 |



5) 図書館ガイダンスの中で、印象に残ったことを選んでください。(複数回答可)

単位(人)

| | 経済学部 | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部 数学科 | 薬学部 薬学科 | 薬学部 医療栄養 学科 | 合計 |
|------------------|------|--------|------|------------|------------|-------------------|----|
| OPAC(蔵書検索)を使った検索 | 1 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 資料での利用案内 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 動画での利用案内 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 図書館の環境・施設 | 3 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 資料の数 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 資料の種類 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| パソコン関連 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



6) 本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですのでご記入ください。

| | |
|--|---|
| 図書館の利用の仕方や本の探し方が分かったので活用していきたいと思った。 | 3 |
| クイズ形式のガイダンスは初めてだったので楽しかったです。 | 1 |
| ちょっと広すぎて、蔵書数が多いから、どこにどんな本があるのかを、覚えるのは無理だから、OPACは便利だなと感じました。 | 1 |
| リンク先に飛ぶとさっきまで取り組んでいた問題などが消えてしまうのが厄介でした。 | 1 |
| 個室が使えないなら、使えないとか、「使用不可項目」みたいな看板を入りに作ってほしい。 | 1 |
| 借りられる日数の違いがよくわかった。 | 1 |
| 図書館が思った以上に広くて探すのにすごく時間がかかりました。友達と協力しながら一階から三階までくまなく探してやっとの思いで見つけました。 | 1 |
| 図書館でPCを使えることが知れて良かったです。レポートなどが増えると思うので参考書を読みながら進めていこうと思いました。 | 1 |
| 図書館に行かなくても、ネットで簡単に本を探ることができることが分かったので、これから活用していきたいと思う。 | 1 |
| 分かりやすく分別されていたので探しやすいかったです。 | 1 |
| あまり図書館には行く機会がなかったのですが、大学に入ってから図書館を利用する機会がとても増え、図書館の資料の種類・量に驚きました。 | 1 |
| 学生証を通して入場できるシステムが良いと思った。 | 1 |
| 2、3階にはコンセントがある机がないのが少し不便です。 | 1 |
| 図書館を使う機会が増えると思うので動画を見て良かったと思いました！ | 1 |

2021年度図書館ガイダンス（オンデマンド版Bコース）アンケート結果報告

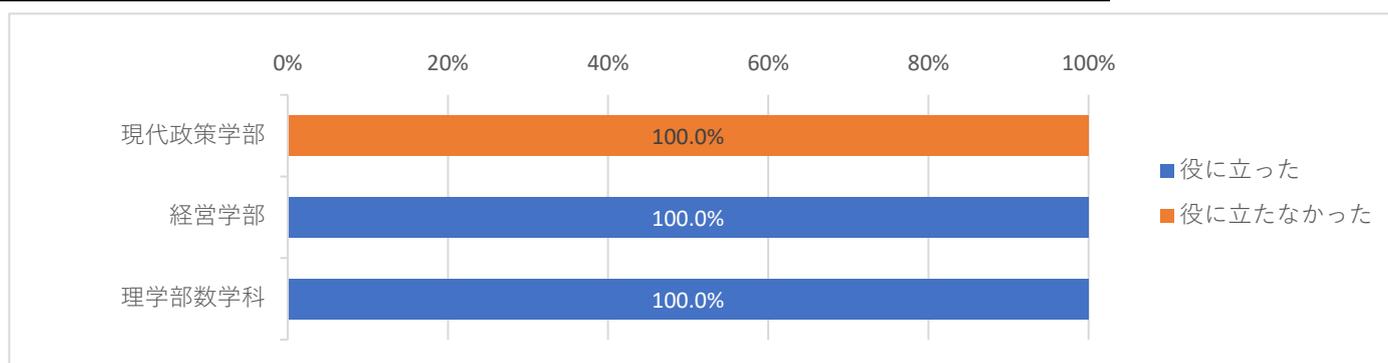
学部別回答者数内訳

| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 |
|------------------|----|----|----|----|
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 経営学部マネジメント総合学科 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 理学部数学科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | 2 | 1 | 1 | 4 |

1) 今回のガイダンスは役に立ちましたか？

単位（人）

| | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部数学科 | 合計 |
|----------|--------|------|--------|----|
| 役に立った | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 役に立たなかった | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | 1 | 2 | 1 | 4 |



2) 役に立った理由をお答えください。(複数回答可)

単位 (人)

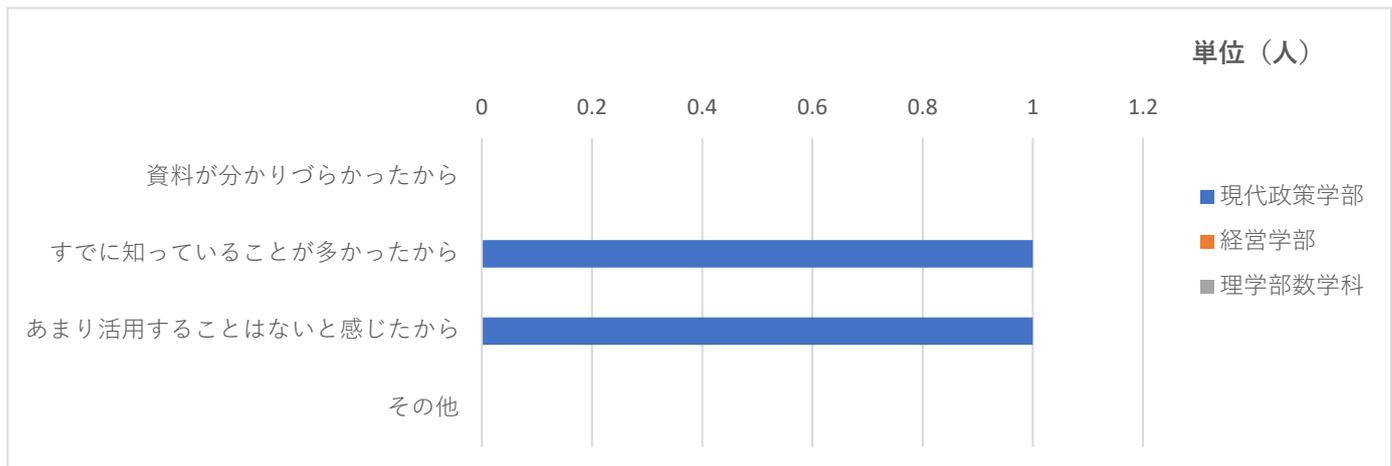
| | 現代政策 学部 | 経営学部 | 理学部 数学科 | 合計 |
|---------------------|------------|------|------------|----|
| 図書館の利用方法や機能がわかったから | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 資料が役に立ちそうだから | 0 | 0 | 1 | 1 |
| レポートや学習の役に立ちそうだから | 0 | 2 | 1 | 3 |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 就職活動に使えるそうだから | 0 | 1 | 1 | 2 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |



役に立たなかった理由をお答えください。(複数回答可)

単位 (人)

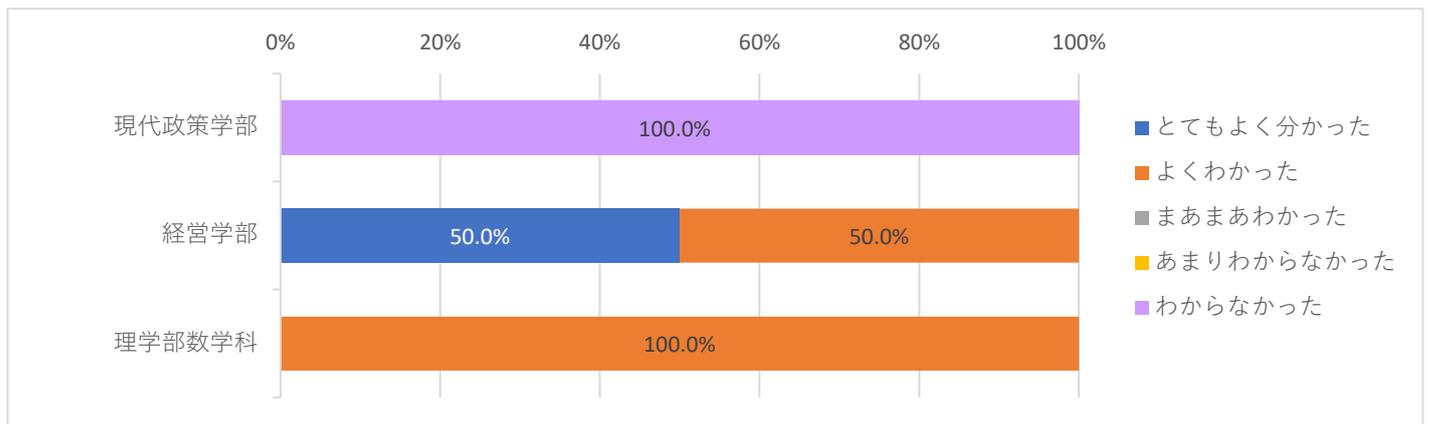
| | 現代政策 学部 | 経営学部 | 理学部 数学科 | 合計 |
|--------------------|------------|------|------------|----|
| 資料が分かりづらかったから | 0 | 0 | 0 | 0 |
| すでに知っていることが多かったから | 1 | 0 | 0 | 1 |
| あまり活用することはないと感じたから | 1 | 0 | 0 | 1 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |



3) 資料はわかりやすかったですか？

単位 (人)

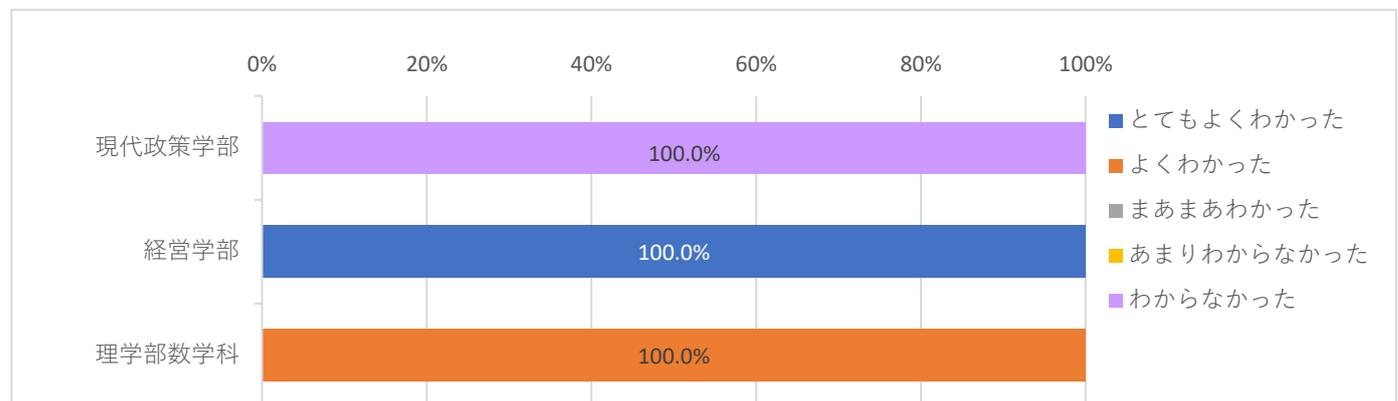
| | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部数学科 | 合計 |
|------------|--------|------|--------|----|
| とてもよく分かった | 0 | 1 | 0 | 1 |
| よくわかった | 0 | 1 | 1 | 2 |
| まあまあわかった | 0 | 0 | 0 | 0 |
| あまりわからなかった | 0 | 0 | 0 | 0 |
| わからなかった | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | 1 | 2 | 1 | 4 |



4) データベースについて理解できましたか？

単位 (人)

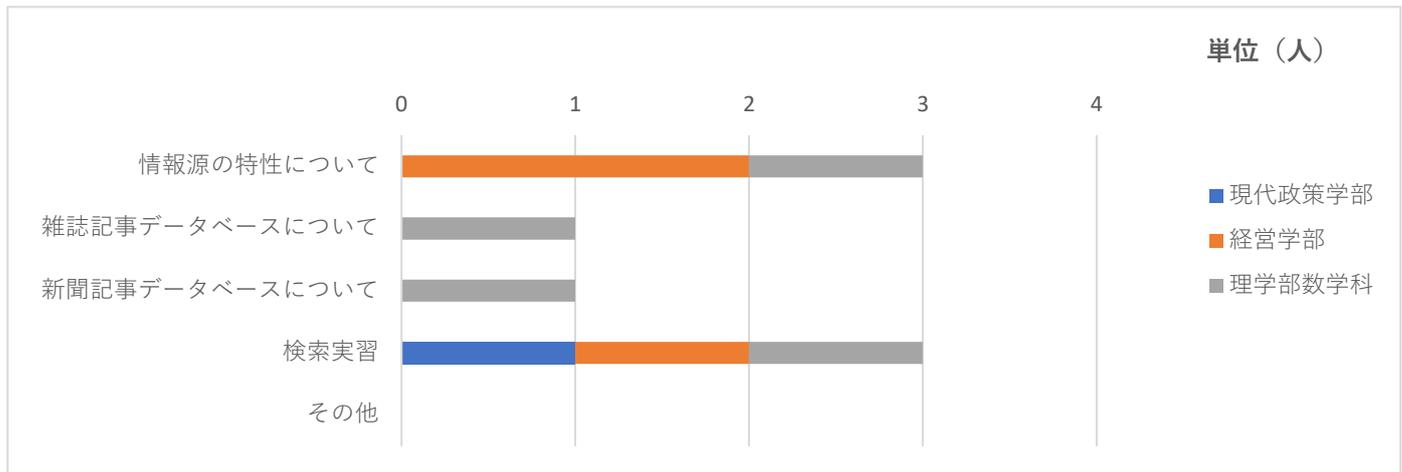
| | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部数学科 | 合計 |
|------------|--------|------|--------|----|
| とてもよくわかった | 0 | 2 | 0 | 2 |
| よくわかった | 0 | 0 | 1 | 1 |
| まあまあわかった | 0 | 0 | 0 | 0 |
| あまりわからなかった | 0 | 0 | 0 | 0 |
| わからなかった | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | 1 | 2 | 1 | 4 |



5) 図書館ガイダンスの中で、印象に残ったことを選んでください。(複数回答可)

単位 (人)

| | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部数学科 | 合計 |
|----------------|--------|------|--------|----|
| 情報源の特性について | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 雑誌記事データベースについて | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 新聞記事データベースについて | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 検索実習 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |



6) 本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですのご記入ください。

| | |
|---|---|
| とても使いやすく、今後の大学生活で使っていこうと思いました。 | 1 |
| 正直、私は図書館を頻繁に利用していませんでした。このガイダンスを受け、資料を読んで本の見つけ方やPCの使い方がより理解できました。特にWikipediaのサイトには責任者がいないといった点について自分でも少しは知ってはいました。ですが、使い方を間違えば問題になり、自己責任になる点から自分で見つけた資料は利用できるものであるか、どんな使い方をすべきかと判断していく大切さを感じました。これからはレポートだけでなく、論文も書くことになると思うので今回学んだことを実践し、図書館を上手く活用していきたいと思います。 | 1 |

2021年度図書館ガイダンス（オンデマンド版Cコース）アンケート結果報告

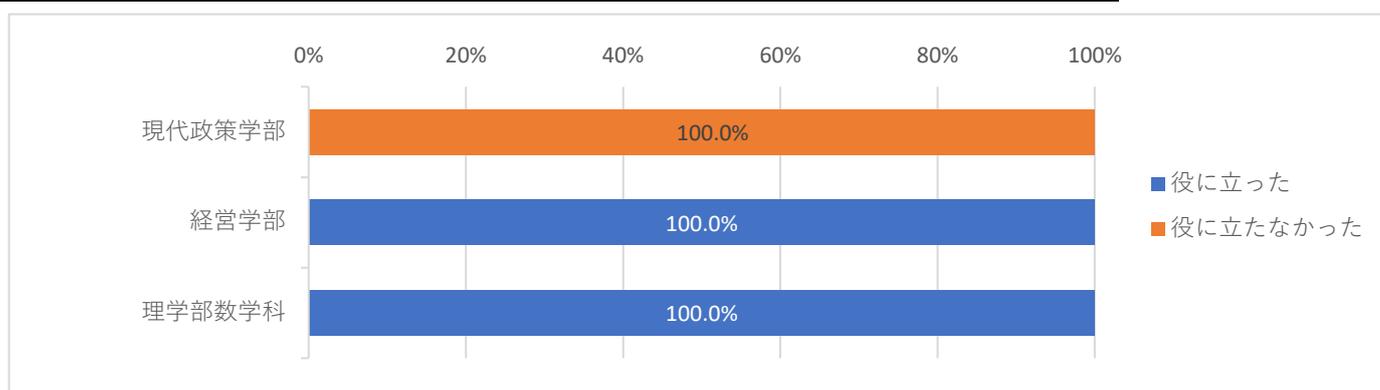
学部別回答者数内訳

| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 |
|------------------|----|----|----|----|
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 経営学部マネジメント総合学科 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 理学部数学科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | 2 | 0 | 6 | 8 |

1) 今回のガイダンスは役に立ちましたか？

単位（人）

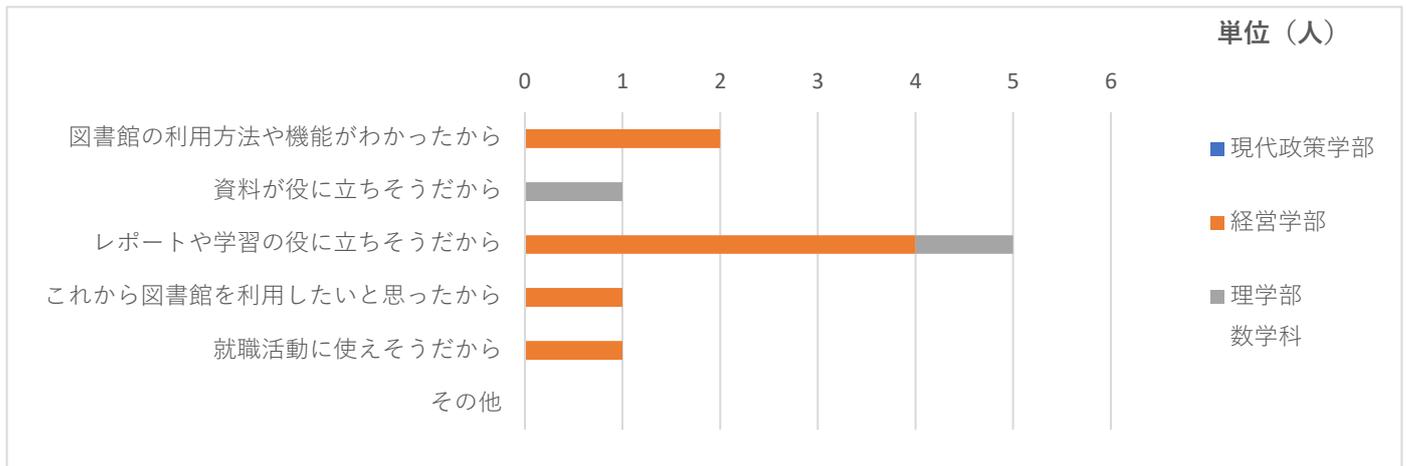
| | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部数学科 | 合計 |
|----------|--------|------|--------|----|
| 役に立った | 0 | 6 | 1 | 7 |
| 役に立たなかった | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | 1 | 6 | 1 | 8 |



2) 役に立った理由をお答えください。(複数回答可)

単位 (人)

| | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部 数学科 | 合計 |
|---------------------|--------|------|------------|----|
| 図書館の利用方法や機能がわかったから | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 資料が役に立ちそうだから | 0 | 0 | 1 | 1 |
| レポートや学習の役に立ちそうだから | 0 | 4 | 1 | 5 |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 就職活動に使えるそうだから | 0 | 1 | 0 | 1 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |



役に立たなかった理由をお答えください。(複数回答可)

単位 (人)

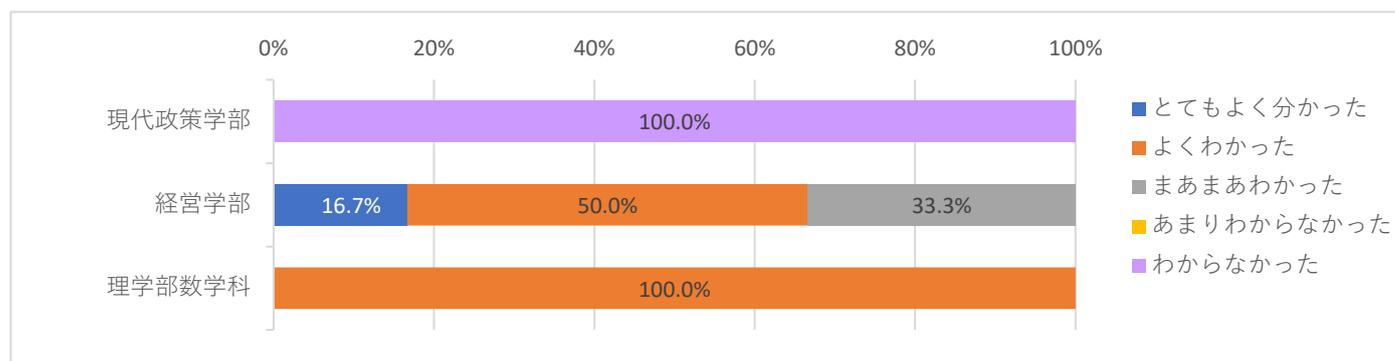
| | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部 数学科 | 合計 |
|--------------------|--------|------|------------|----|
| 資料が分かりづらかったから | 0 | 0 | 0 | 0 |
| すでに知っていることが多かったから | 0 | 0 | 0 | 0 |
| あまり活用することはないと感じたから | 1 | 0 | 0 | 1 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |



3) 資料はわかりやすかったですか？

単位 (人)

| | 現代政策 学部 | 経営学部 | 理学部 数学科 | 合計 |
|------------|------------|------|------------|----|
| とてもよく分かった | 0 | 1 | 0 | 1 |
| よくわかった | 0 | 3 | 1 | 4 |
| まあまあわかった | 0 | 2 | 0 | 2 |
| あまりわからなかった | 0 | 0 | 0 | 0 |
| わからなかった | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | 1 | 6 | 1 | 8 |



4) 論文の探し方は理解できましたか？

単位 (人)

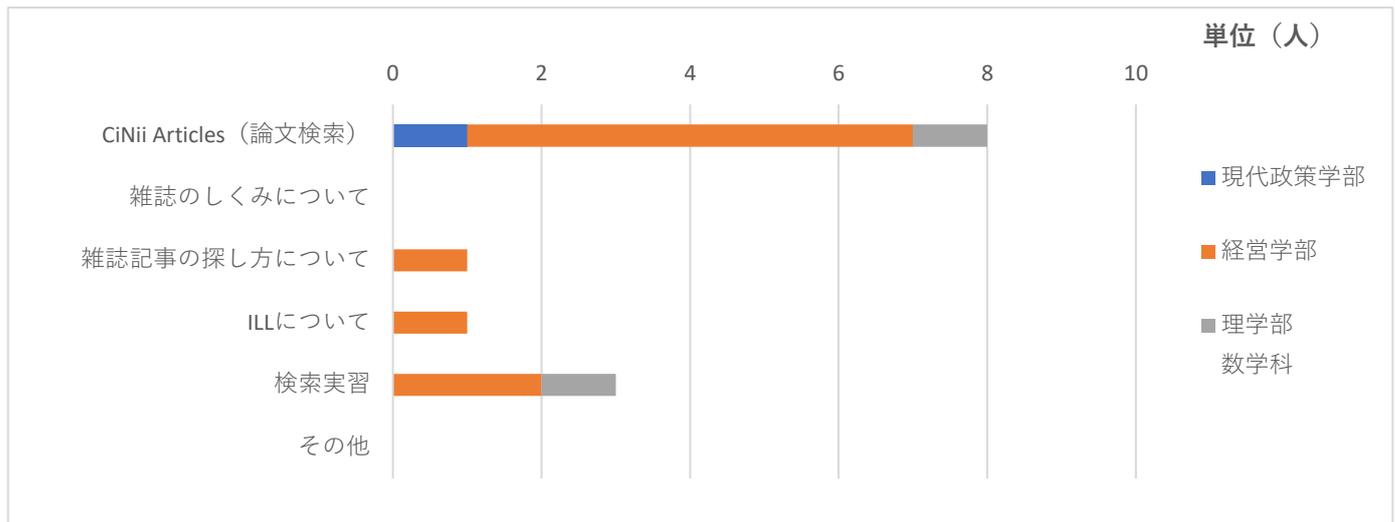
| | 現代政策 学部 | 経営学部 | 理学部 数学科 | 合計 |
|------------|------------|------|------------|----|
| とてもよくわかった | 0 | 1 | 1 | 2 |
| よくわかった | 0 | 2 | 0 | 2 |
| まあまあわかった | 0 | 3 | 0 | 3 |
| あまりわからなかった | 0 | 0 | 0 | 0 |
| わからなかった | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | 1 | 6 | 1 | 8 |



5) 図書館ガイダンスの中で、印象に残ったことを選んでください。(複数回答可)

単位 (人)

| | 現代政策 学部 | 経営学部 | 理学部 数学科 | 合計 |
|-----------------------|------------|------|------------|----|
| CiNii Articles (論文検索) | 1 | 6 | 1 | 8 |
| 雑誌のしくみについて | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 雑誌記事の探し方について | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ILLについて | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 検索実習 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |



6) 本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですのでご記入ください。

| | |
|--|---|
| これから、卒論などで論文を調べたりする機会が増えてくると思うので、図書館を上手く利用していきたいと感じた。 | 1 |
| 論文の検索の仕方が分かったので、レポートや課題などでうまく活用していきたい。 | 1 |
| 図書館を利用することは普段からまったくないので初めて知ることがたくさんあったのでとても関心した。これから活用していきたいです。 | 1 |
| 正直、私は図書館を頻繁に利用していませんでした。このガイダンスを受け、資料を読んで本の見つけ方やPCの使い方がより理解できました。特にWikipediaのサイトには責任者がいないといった点について自分でも少しは知ってはいました。ですが、使い方を間違えば問題になり、自己責任になる点から自分で見つけた資料は利用できるものであるか、どんな使い方をするべきかと判断していく大切さを感じました。これからはレポートだけでなく、論文も書くことになると思うので今回学んだことを実践し、図書館を上手く活用していきたいと思います。 | 1 |
| 私は普段図書館をあまり利用しませんが、就職活動や卒業制作の際にとっても役立つと思うので知っておいて損はないと思いました。卒業制作も就職活動も円滑に進められるように利用したいと思います。 | 1 |

2021年度図書館ガイダンス（オンデマンド版Dコース）アンケート結果報告

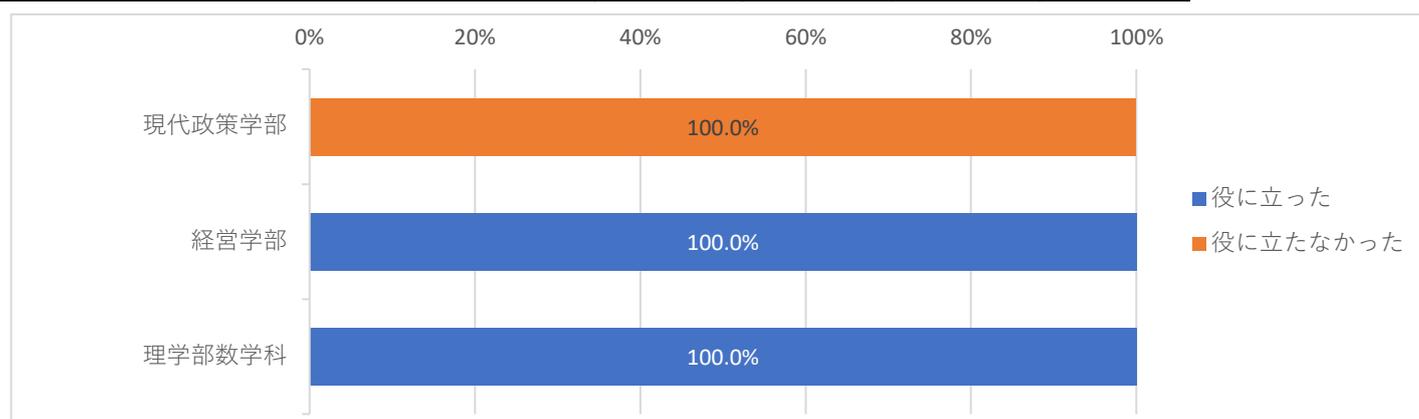
学部別回答者数内訳

| 学年 | 1年 | 4年 | 合計 |
|------------------|----|----|----|
| 現代政策学部社会経済システム学科 | 1 | 0 | 1 |
| 経営学部マネジメント総合学科 | 0 | 12 | 12 |
| 理学部数学科 | 1 | 0 | 1 |
| 合計 | 2 | 12 | 14 |

1) 今回のガイダンスは役に立ちましたか？

単位（人）

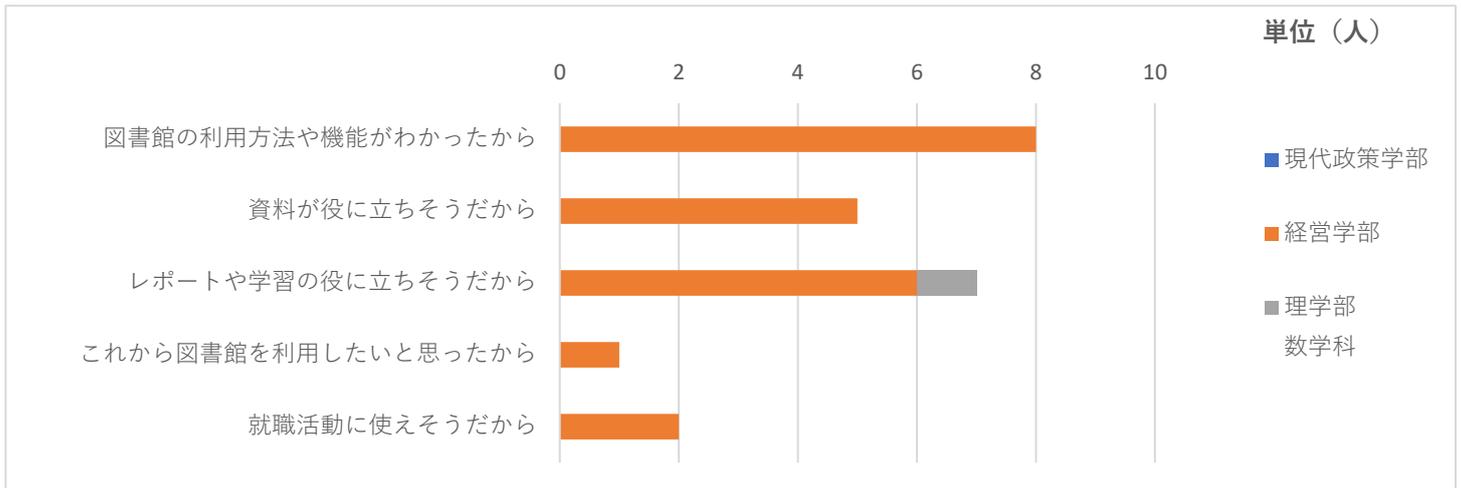
| | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部数学科 | 合計 |
|----------|--------|------|--------|----|
| 役に立った | 0 | 12 | 1 | 13 |
| 役に立たなかった | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | 1 | 12 | 1 | 14 |



2) 役に立った理由をお答えください。(複数回答可)

単位 (人)

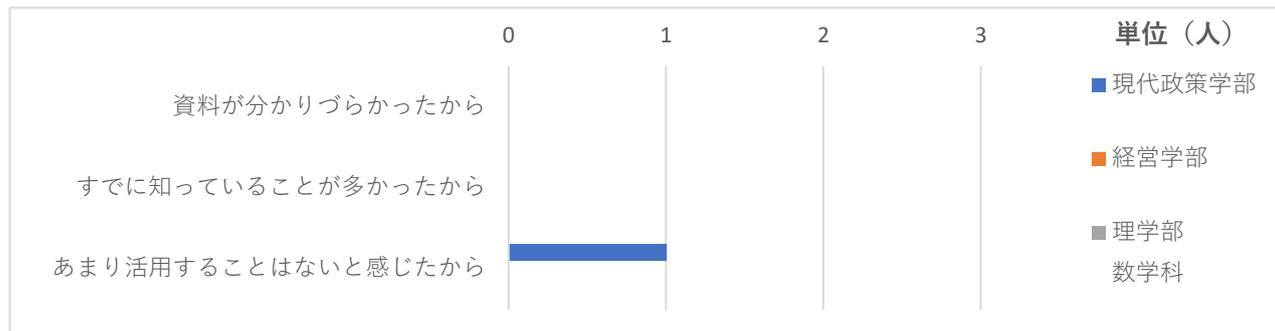
| | 現代政策 学部 | 経営学部 | 理学部 数学科 | 合計 |
|---------------------|------------|------|------------|----|
| 図書館の利用方法や機能がわかったから | 0 | 8 | 0 | 8 |
| 資料が役に立ちそうだから | 0 | 5 | 0 | 5 |
| レポートや学習の役に立ちそうだから | 0 | 6 | 1 | 7 |
| これから図書館を利用したいと思ったから | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 就職活動に使いそうだから | 0 | 2 | 0 | 2 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |



役に立たなかった理由をお答えください。(複数回答可)

単位 (人)

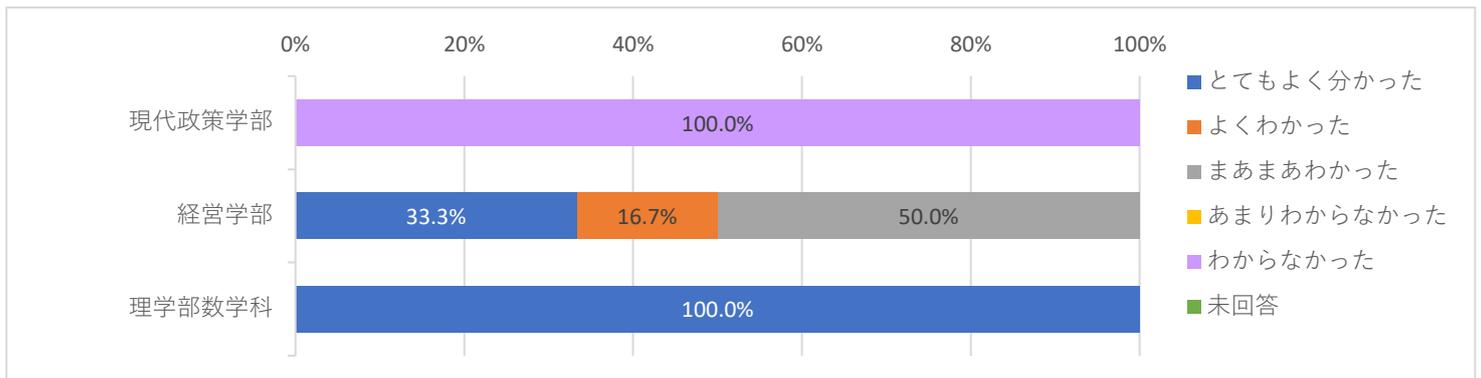
| | 現代政策 学部 | 経営学部 | 理学部 数学科 | 合計 |
|--------------------|------------|------|------------|----|
| 資料が分かりづらかったから | 0 | 0 | 0 | 0 |
| すでに知っていることが多かったから | 0 | 0 | 0 | 0 |
| あまり活用することはないと感じたから | 1 | 0 | 0 | 1 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |



3) 資料はわかりやすかったですか？

単位 (人)

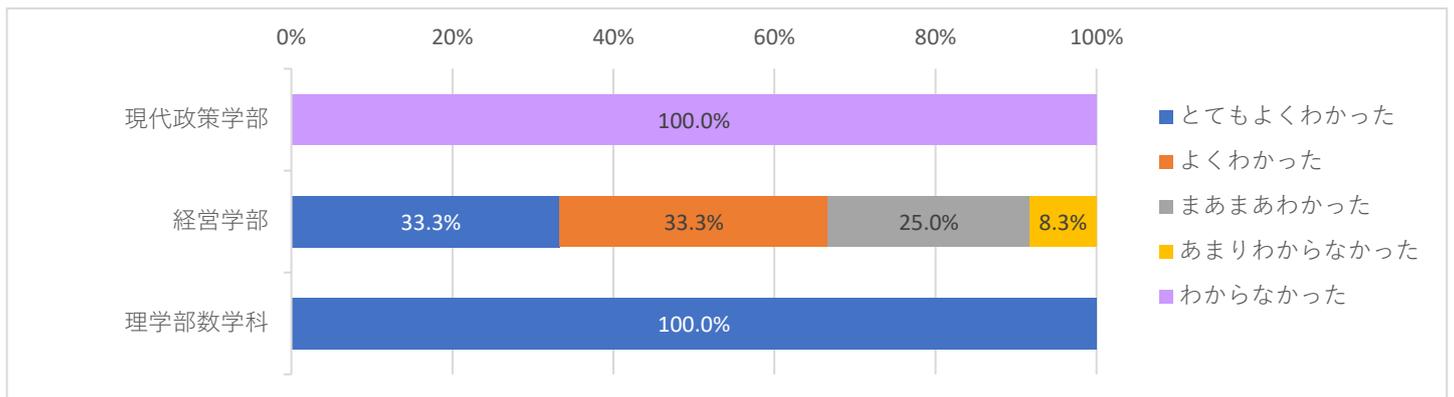
| | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部数学科 | 合計 |
|------------|--------|------|--------|----|
| とてもよく分かった | 0 | 4 | 1 | 5 |
| よくわかった | 0 | 2 | 0 | 2 |
| まあまあわかった | 0 | 6 | 0 | 6 |
| あまりわからなかった | 0 | 0 | 0 | 0 |
| わからなかった | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | 1 | 12 | 1 | 14 |



4) 論文の探し方は理解できましたか？

単位 (人)

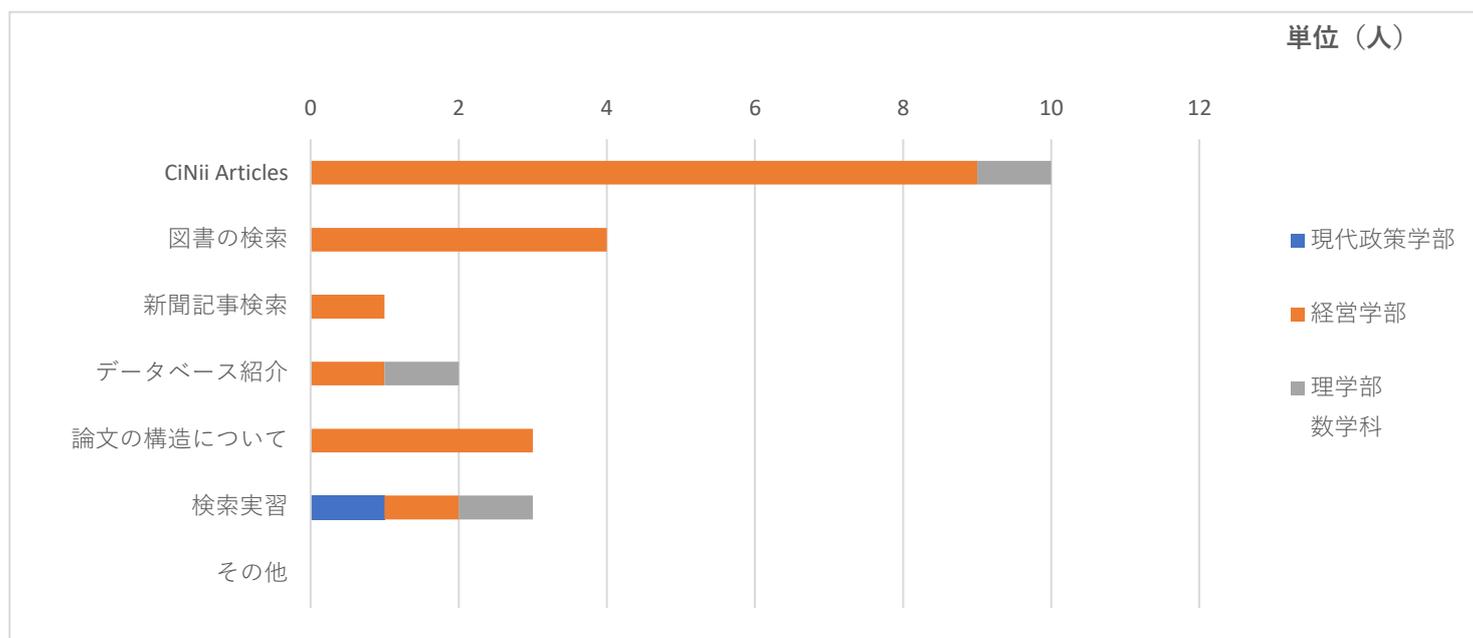
| | 現代政策学部 | 経営学部 | 理学部数学科 | 合計 |
|------------|--------|------|--------|----|
| とてもよくわかった | 0 | 4 | 1 | 5 |
| よくわかった | 0 | 4 | 0 | 4 |
| まあまあわかった | 0 | 3 | 0 | 3 |
| あまりわからなかった | 0 | 1 | 0 | 1 |
| わからなかった | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 合計 | 1 | 12 | 1 | 14 |



5) 図書館ガイダンスの中で、印象に残ったことを選んでください。(複数回答可)

単位 (人)

| | 現代政策 学部 | 経営学部 | 理学部 数学科 | 合計 |
|----------------|------------|------|------------|----|
| CiNii Articles | 0 | 9 | 1 | 10 |
| 図書の検索 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 新聞記事検索 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| データベース紹介 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 論文の構造について | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 検索実習 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |



6) 本日の感想や意見・図書館に希望することなど、何でも結構ですのでご記入ください。

| | |
|--|---|
| オンラインではありましたが、わかりやすかったです。 | 1 |
| わかりやすい。 | 1 |
| 個人で使えるスペースをもう少し増やして欲しい。 | 1 |
| 私は、これから卒業論文を書くところです。しかし、どの様にして文献を探すか、本を探すのか疑問に思っていました。そのため、今回の図書館ガイダンス・演習があったことで疑問が解消されました。今まではあまり図書館を利用していませんでしたが、これを機に、図書館を頻繁に利用し、自分が納得のいく卒業論文を書きたいと思いました。 | 1 |
| 図書館の書籍以外の検索の仕方をすることができたのでこれからの課題をこなしていく力になったと思います。 | 1 |
| 卒業論文にはコピーは良くないと思う。自分で調べたいものがあれば、資料を借りれば良かった。 | 1 |
| 電子図書館を利用したことがあるのでまた利用したいと思います。 | 1 |